

Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

Fächerbezug

- Geografie und wirtschaftliche Bildung, Geschichte und Politische Bildung, Deutsch, Religion/Ethik

Unterrichtsphase

- Ergebnissicherung

Komplexitätsgrad

- Mittel

Anliegen

- Persönliche Reflexion der eigenen Konsumentscheidungen und Kriterien

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Die persönliche Meinung zur Geschichte und die eigenen Erfahrungen hinsichtlich eines verantwortungsvollen Konsums mündlich beschreiben und ausdrücken können.

Dauer

- 15 bis 30 Min.

Unterrichtsmittel

- Arbeitsblatt *Die Welt in Ordnung bringen* [1]

Informationen in Einfacher Sprache

- Bei Bedarf ist ein Text zum Thema **Ich als Konsument:in** in Einfacher Sprache auf der Website des Sozialministeriums verfügbar: **www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache**

Vorbereitung

- Das Arbeitsblatt *Die Welt in Ordnung bringen* [1] für die Schüler:innen kopieren.

Ablauf

- Die Lehrkraft verteilt das Arbeitsblatt an die Schüler:innen.
- Gemeinsam (bzw. alternativ in Kleingruppen) wird die Geschichte gelesen.
- Im Anschluss werden die Fragestellungen überlegt, diskutiert bzw. über ausgewählte Fragen auch philosophiert.

Anmerkungen

[illegible]