

Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

Fächerbezug

- Mathematik, Geografie und wirtschaftliche Bildung, Ernährung und Haushalt, Haushaltswirtschaft und Ernährung, Unverbindliche Übung Soziales Lernen

Unterrichtsphase

- Erarbeitung

Komplexitätsgrad

- Mittel

Anliegen

- Erkennen, dass unterschiedliche Lebenssituationen unterschiedliche Lebenskosten verursachen und dafür unterschiedliche Budgetmittel zur Verfügung stehen
- Bewusstes Wahrnehmen, dass Ausgaben nur in Abhängigkeit von Einnahmen stehen sollten
- Kennenlernen einfacher Budgetplanungsinstrumente
- Bewusstes Reflektieren von Einsparungs- und Verwendungsmöglichkeiten

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Lebenskosten den unterschiedlichen Lebenssituationen zuordnen können
- Kennenlernen und Ausfüllen einer Einnahmen-/Ausgabenliste sowie Beurteilen des Ergebnisses hinsichtlich Einsparungspotential bzw. Verwendung vom übrigen Geld

Dauer

- 50 bis 70 Min.

Unterrichtsmittel

- Material *Fallbeispiele* [1–3]

- Material *Fallkarten* [1–7]
- Material *Auflösung zu den Fallbeispielen* [1]
- Hintergründe *Die Einnahmen bestimmen die Ausgaben* [1–7]
- Arbeitsblatt *Einnahmen-/Ausgabenliste* [1]

Informationen in Einfacher Sprache

- Bei Bedarf ist ein Text zum Thema Haushaltskosten in Einfacher Sprache auf der Website des Sozialministeriums verfügbar: www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache

Vorbereitung

- Das Material *Fallbeispiele* [1–3] und *Fallkarten* [1–7] kopieren, schneiden und bei Bedarf laminieren.
- Das Material *Auflösung zu den Fallbeispielen* [1] und das Arbeitsblatt *Einnahmen-/Ausgabenliste* [1] entsprechend der Schüleranzahl kopieren.
- Die Hintergründe *Die Einnahmen bestimmen die Ausgaben* [1–7] geben Aufschluss über die Zusammensetzung des Einkommens und die Haushaltsausgaben.

Ablauf

- Die *Fallbeispiele* werden kurz von der Lehrkraft vorgestellt und im Klassenzimmer auf Tischen verteilt.
- Die Fälle beschäftigen sich mit Menschen in bestimmten Lebensabschnitten (Studium, Singleleben, Partnerschaft, Familie und Pension). Die Lehrkraft erarbeitet und bespricht mit den Schüler:innen gemeinsam die Fallbeispiele und gibt den Hinweis, dass die angegebenen Einkommen und Situationen für diese Übung als Beispiel herangezogen werden. Zusätzlich werden die Schüler:innen von der Lehrkraft darauf hingewiesen, dass alle Personen verschiedene Bedürfnisse und auch finanzielle Möglichkeiten haben.

