

Einleitung

Kurzer Einstieg zum Themenbereich, der die Anliegen und Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen sowie Quellen und Links zum Thema übersichtlich darstellt.

Hintergründe für Lehrkräfte

Fachinformationen zum Themenbereich, die einen aktuellen Wissensstand zum Thema kurz zusammenfassen.

Informationen für Lehrkräfte und SchülerInnen

Ich steh dazu! – Es liegt in meiner Hand!

Methodenpool

Einführung

Methodenpool

Methodenpool
„Eigene Stärken kennen“
 Die persönlichen Stärken und positiven Eigenschaften werden von den SchülerInnen mit Hilfe von Arbeitsblättern individuell bestimmt.

Erarbeitung

„Brutto vs. Netto“

Auf Basis einer Fallgeschichte werden Grundbegriffe eines Lohnzettels thematisiert.

„Arbeitsauftrag – Was will ich werden?“

Auf Basis der vorgegebenen Fragestellungen werden Informationen zur weiteren Schul- und Berufsausbildung eingeholt sowie allgemeine und rechtliche Informationen zur Lehre recherchiert.

„Stationenbetrieb Beruf“

Alternative zu Methode „Arbeitsauftrag – Was will ich werden?“

Insgesamt 9 Stationen rund um das Thema „Beruf“ werden von den SchülerInnen selbstständig und in unterschiedlichen Sozialformen bearbeitet. Die Lehrkraft wählt im Vorfeld die Stationen aus und gibt vor, ob es sich um Pflicht- oder Wahlstationen handelt.

„Was man in Berufen verdient“

Mit Hilfe einer Website werden Einkommen recherchiert und analysiert, welche Einflussfaktoren sich wie auf Lebensverdienstsummen auswirken.

Dauer	Komplexität	Seite
		3
		5
		11
		7
20' bis 30'	Einfach	7
20' bis 40'	Einfach	12
80' bis 120'	Mittel	19
100' bis 200'	Komplex	29
	Mittel	65
30' bis 40'		

Ergebnissicherung

Methode „Klassenbild“

Die gesammelten Informationen und persönlichen Erkenntnisse werden an der Tafel gesammelt und im Sesselkreis gemeinsam reflektiert.

Unterrichtsvorschlag

Bietet eine Unterrichtsplanung für zwei bis drei Unterrichtseinheiten.

Impressum

Dauer	Komplexität	Seite
20' bis 30'	Einfach	72
		73
		75