

<p style="text-align: center;">Vorwort</p>	<p>Die raschen wirtschaftlichen Entwicklungen haben die Berufswelt und ihre Anforderungen nachhaltig verändert. So werden heute von Arbeitskräften neben rein fachlichen Fähigkeiten vor allem soziale und methodische Kompetenzen verlangt. Damit der Übergang von der Schule ins Berufsleben gelingt, ist es von großer Wichtigkeit, junge Menschen in ihrer beruflichen Orientierung zu unterstützen.</p>
<p style="text-align: center;">Fächerbezug</p>	<p>Berufsorientierung, Deutsch, Geografie und Wirtschaftskunde, Religion</p>
<p style="text-align: center;">Schulstufe</p>	<p>empfohlen für 8./9. Schulstufe</p>
<p style="text-align: center;">Kompetenzen</p> <p>siehe Grundsatzlerlass Wirtschafts- und Verbraucher/innenbildung BMBF, Juni 2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Die SchülerInnen verfügen (...) über Grund- und Schlüsselkompetenzen zur Orientierung im und zur Teilhabe am Wirtschaftsleben (...). • Die SchülerInnen sind zur Reflexion ihrer persönlichen Bedürfnisse, ökonomischen Möglichkeiten und Werthaltungen in der Lage. • Die SchülerInnen verfügen über wirtschaftliche Basiskompetenzen, die sie zur Aufnahme einer Beschäftigung befähigen.
<p style="text-align: center;">Anliegen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reflektieren der derzeitigen beruflichen Orientierung und Erkennen der Wichtigkeit einer tragfähigen Ausbildung • Einführen in wesentliche arbeitsrechtliche Begriffe wie Lehrvertrag, Lehrlingseinkommen, Probezeit etc. • Auseinandersetzung mit wesentlichen Begriffen und Abkürzungen rund um den Lohnzettel • Gewinnung einer realistischen Einschätzung des Einstiegsgehaltes/-lohnes nach Ausbildungsabschluss • Strukturierte Auseinandersetzung mit der eigenen derzeitigen beruflichen Orientierung • Persönlichkeitsbildung • Wesentliche Einflussgrößen auf Lebensverdienstsummen kennen lernen • Einschätzung der derzeitigen Arbeitstrends und Zukunftschancen in Bezug auf den favorisierten Lehrberuf oder die weiterführende Schule
<p style="text-align: center;">Hintergründe für Lehrkräfte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Was will ich werden?

Informationen für Lehrkräfte und SchülerInnen	<ul style="list-style-type: none"> • Ich steh dazu! – Es liegt in meiner Hand!
Anschlussthemen	Wünsche und Ziele, Haushaltskosten, Schulden
Quellen & Links	<p>Arbeiterkammer Oberösterreich/Berufsinteressentest: www.berufsinteressentest.at</p> <p>Arbeiterkammer Oberösterreich/Die Lehre: https://ooe.arbeiterkammer.at/beratung/arbeitsrecht/lehre/index.html</p> <p>Arbeitsmarktservice/Berufsinformationssystem: www.ams.at/bis/bis/index.php www.berufslexikon.at</p> <p>Arbeitsmarktservice/AMS Jugendkompass: www.berufskompass.at/startseite-desktop</p> <p>Oesterreich.gv.at/Lehre www.oesterreich.gv.at/themen/bildung_und_neue_medien/lehre.html</p> <p>Website mit Infos und Abkürzungen zum Thema Lohnzettel: www.derlohnzettel.at</p> <p>WKO-Portal/Berufsinfo und Bildungsberatung: www.wko.at/service/bildung-lehre/start.html www.bic.at</p> <p>Mayrhuber, Christine (2017). Erwerbsunterbrechungen, Teilzeitarbeit und ihre Bedeutung für das Lebensarbeits-einkommen. Wien: Österreichisches Institut für Wirtschaftsforschung. Online verfügbar unter: www.wifo.at/jart/prj3/wifo/resources/person_dokument/person_dokument.jart?publikationsid=61000&mime_type=application/pdf (2020-09-24)</p> <p>Rechnungshof (2018). Bericht des Rechnungshofes. Allgemeiner Einkommensbericht 2018. III-223 der Beilagen zu den Stenographischen Protokollen des Nationalrates XXVI. GP. Wien. online verfügbar unter: www.rechnungshof.gv.at/rh/home/home_1/home_1/Einkommensbericht_2018.pdf (2020-09-24).</p>