Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

Fächerbezug

- Deutsch, Geografie und wirtschaftliche Bildung, Geschichte und Politische Bildung, Ernährung und Haushalt, Haushaltsökonomie und Ernährung, Digitale Grundbildung

Unterrichtsphase

- Einführung

Komplexitätsgrad

- Einfach

Anliegen

- Erkennen, wie der Begriff „Geld“ definiert wird und was die Schüler:innen mit „Geld“ assoziieren.
- Analysieren, welche Gedanken mit dem Begriff „Geld“ in Verbindung stehen

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Die eigenen Begriffe und Assoziationen, die man für „Geld“ verwendet, benennen und in das vorgegebene System eingeben können.

Dauer

- 10 bis 15 Min.

Unterrichtsmittel

- Beamer vorbereiten, Einstieg in die gewählte Umfrage. Mögliche, kostenfreie Tools sind z.B. www.mentimeter.com, www.tagxedo.com oder www.tagcrowd.com
- Umfrage für eine Word-Cloud im Vorfeld erstellen und am besten ausprobieren.
- Den Schüler:innen im Vorfeld mitteilen, dass sie für diese Methode ihr Smartphone benötigen.

Ablauf

- Die Lehrperson stellt den Schüler:innen die Methode vor (Word-Cloud = Wortwolke = Die Schüler:innen assoziieren zu einem vorgegebenen Wort und die Ergebnisse werden in Echtzeit via Beamer projiziert. Je häufiger ein Begriff genannt wird, desto größer wird er dargestellt).
- Empfehlenswert ist es, den Link und die jeweiligen Zugangsdaten an der Tafel bzw. auf einem Flipchart zu visualisieren.
- Die Lehrperson fordert die Schüler:innen auf, Begriffe und Assoziationen zu dem Begriff „Geld“ zu finden.
- Beispiele: Arbeit, kaufen, Fleiß, Beruf, Ausbildung, Scheine, Münzen usw.
- Alle Schüler:innen nehmen an der Umfrage teil und die Lehrperson wartet die Ergebnisse ab.

- Beispiel Word-Cloud „Geld“

Bild: mentimeter.com

- Die Ergebnisse werden nach Abschluss der Umfrage gemeinsam gesichtet.
- Die fertige Word-Cloud sollte nun als Basis für eine kurze gemeinsame Diskussion dienen:
  - ➪ Wie wichtig ist euch Geld? Wie wichtig ist euch euer Geld?
  - ➪ Soll man über Geld sprechen oder nicht?
  - ➪ Was heißt es, wenn jemand sagt: „Geld regiert die Welt“? Ist es wirklich so?

Copyright: Alle Rechte vorbehalten.
Die verwendeten Texte, Bilder und Grafiken sowie das Layout dieser Seiten unterliegen weltweitem Urheberrecht. Die unerlaubte Verwendung, Reproduktion oder Weitergabe einzelner Inhalte oder kompletter Seiten ist untersagt. Dies gilt ebenso für die unerlaubte Einbindung einzelner Inhalte oder kompletter Seiten auf Websites anderer Betreiber:innen. Das Einrichten von Links auf diese Website ist jedoch ausdrücklich gestattet.

- ⇨ Was ist, wenn man zu wenig Geld hat? Wie fühlt man sich dann?
- ⇨ Was denkt ihr: Warum ist es wichtig, Freundschaft und Geld zu trennen? Was könnte z.B. passieren?
- ⇨ Gibt es auch Probleme mit/rund ums Geld? In welchen (Lebens-)Situationen könnte das Thema ein Streitpunkt sein?
- ⇨ usw.

Anmerkungen

Copyright: Alle Rechte vorbehalten.
Die verwendeten Texte, Bilder und Grafiken sowie das Layout dieser Seiten unterliegen weltweitem Urheberrecht. Die unerlaubte Verwendung, Reproduktion oder Weitergabe einzelner Inhalte oder kompletter Seiten ist untersagt. Dies gilt ebenso für die unerlaubte Einbindung einzelner Inhalte oder kompletter Seiten auf Websites anderer Betreiber:innen. Das Einrichten von Links auf diese Website ist jedoch ausdrücklich gestattet.