

Unterrichtsphase

- Einführung

Komplexitätsgrad

- Einfach

Anliegen

- Erkennen, wie der Begriff „Geld“ definiert wird und was die SchülerInnen mit „Geld“ assoziieren.
- Analysieren, welche Gedanken mit dem Begriff „Geld“ in Verbindung stehen

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Die eigenen Begriffe und Assoziationen, die man für „Geld“ verwendet, benennen und in das vorgegebene System eingeben können.

Dauer

- 10 bis 15 Min.

Unterrichtsmittel

- Beamer und Overhead vorbereiten, Einstieg in die gewählte Umfrage. Mögliche, kostenfreie Tools sind z.B. www.wordle.net, www.mentimeter.com oder www.tagxedo.com.
- Umfrage für eine Word-Cloud im Vorfeld erstellen und am besten ausprobieren.
- Den SchülerInnen im Vorfeld mitteilen, dass Sie für diese Methode ihr Smartphone benötigen.

Ablauf

- Die Lehrkraft stellt den SchülerInnen die Methode vor (Word-Cloud = Wortwolke = Die SchülerInnen assoziieren zu einem vorgegebenen Wort und die Ergebnisse erscheinen in Echtzeit auf dem Beamer. Je häufiger ein Begriff genannt wird, desto größer wird er dargestellt).
- Empfehlenswert ist es, den Link und die

jeweiligen Zugangsdaten an der Tafel bzw. auf einem Flipchart zu visualisieren.

- Die Lehrkraft fordert die SchülerInnen auf, Begriffe und Assoziationen zu dem Begriff „Geld“ zu finden.
- Beispiele: Arbeit, kaufen, Fleiß, Beruf, Ausbildung, Scheine, Münzen, usw.
- Alle SchülerInnen nehmen an der Umfrage teil und die Lehrkraft wartet die Ergebnisse ab.



Bild: mentimeter.com

- Die Ergebnisse werden nach Abschluss der Umfrage gemeinsam gesichtet.
- Die fertige Word-Cloud sollte nun als Basis für eine kurze gemeinsame Diskussion dienen:
 - ⇒ Wie wichtig ist euch Geld? Wie wichtig ist euch euer Geld?
 - ⇒ Soll man über Geld sprechen oder nicht?
 - ⇒ Was heißt es, wenn jemand sagt: „Geld regiert die Welt“? Ist es wirklich so?
 - ⇒ Was ist, wenn man zu wenig Geld hat? Wie fühlt man sich dann?
 - ⇒ Was denkt ihr: Warum ist es wichtig, Freundschaft und Geld zu trennen? Was könnte z.B. passieren?
 - ⇒ Gibt es auch Probleme mit/rund ums Geld? In welchen (Lebens-)Situationen könnte das Thema ein Streitpunkt sein?
 - ⇒ usw.