

Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

Fächerbezug

- Deutsch, Geografie und wirtschaftliche Bildung, Ernährung und Haushalt, Haushaltswirtschaft und Ernährung

Unterrichtsphase

- Ergebnissicherung

Komplexitätsgrad

- Mittel

Anliegen

- Kennenlernen und Begreifen von fachspezifischen Begriffen
- Wirtschaftliche Kreisläufe des bargeldlosen Zahlungsverkehrs verstehen

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Wesentliche Begriffe und Funktionen zum Thema Privatkonto zuordnen können
- Hauptfunktion und mögliche Gefahren eines Privatkontos kennen

Dauer

- 50 bis 70 Min.

Unterrichtsmittel

- Material *Das Privatkonto – Begriffe und Funktionen [1–2]*
- Arbeitsblatt *Das Privatkonto – Begriffe und Funktionen [1–2]*
- Papier (ca. 160 g/m²)
- Evtl. Laminiergerät/Laminierfolien
- Visualisierungsmöglichkeit in der Klasse z.B. Tafel, Whiteboard ...

Informationen in Einfacher Sprache

- Bei Bedarf sind Texte zu den Themen **Bank-Karte** und **Bank-Konto** in Einfacher Sprache auf der Website des Sozialministeriums verfügbar:
www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache

Vorbereitung

- Kärtchen erstellen: einige Sets (je nach Gruppenanzahl) des Materials *Das Privatkonto – Begriffe und Funktionen [1–2]* auf Papier (160 g/m²) kopieren und schneiden (alternativ: Standardpapier verwenden und laminieren)
- Das Arbeitsblatt *Das Privatkonto – Begriffe und Funktionen [1–2]* entsprechend der Schülerzahl kopieren.

Ablauf

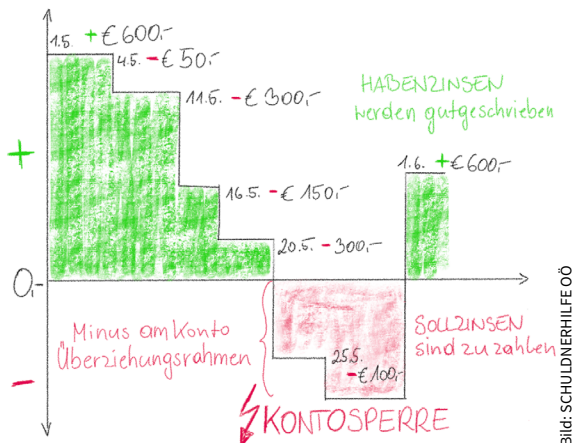
- Die Schüler:innen werden in 4er-Gruppen eingeteilt.
- Jede Gruppe erhält einen Stoß mit Begriffen zum Privatkonto und dazugehörigen Erklärungen.
- Die Aufgabe der Gruppe besteht darin, zu den jeweiligen Begriffen die richtige Erklärung zuzuordnen.
- Sind alle Gruppen mit den Zuordnungen fertig, erfolgt die Auflösung in der Großgruppe.
- Die Lehrperson geht die einzelnen Begriffe mit den Schüler:innen durch, überprüft die Antworten und erläutert unbekannte/unklare Begriffe. Thematische Schwerpunkte können an dieser Stelle bewusst gesetzt werden wie zum Beispiel:
 - ⇒ Aufgaben einer Bank, Arten von Banken, Vor- und Nachteile von Filialbanken vs. Onlinebanken
 - ⇒ Funktion und Verlauf eines Bankkontos
 - ⇒ Unterschied Sollzinsen vs. Habenzinsen

⇒ Gefahren eines Kontoüberzugs

⇒ usw.

- Zum Visualisieren und Verdeutlichen mancher Begriffe wird ein Tafelbild mit einem Kontoverlauf empfohlen.

Beispiel Tafelbild:



- Die Kleingruppen korrigieren falsche Zuordnungen.
- Zur Ergebnissicherung erhalten die Schüler:innen das Arbeitsblatt *Das Privatkonto – Begriffe und Funktionen*.
- Hier muss die korrekte Zuordnung nun noch einmal in Einzelarbeit erfolgen, indem die korrekten Paare mit einem Strich verbunden werden.

Das folgende Video eignet sich zur Weiterarbeit z.B. für Gespräche zum Thema Das erste eigene Konto:

„Wie ihr euch ein eigenes Konto zulegt“
www.youtube.com/watch?v=qhFmGmfkeh8

Zu finden auch unter COCO reels auf
www.konsumentenfragen.at

Anmerkungen