

## Unterrichtsphase

- Ergebnissicherung

## Komplexitätsgrad

- Einfach

## Anliegen

- Festigen und Wiederholen der gelernten Inhalte zum Thema Bankkarten

## Kenntnisse und Fertigkeiten

- Wesentliche Begriffe und Abkürzungen zum Thema Bankkarte nennen können

## Dauer

- 10 bis 20 Min.

## Unterrichtsmittel

- Arbeitsblatt *Bankkarten-Rätsel-Run*
- Material *Bankkarten-Rätsel-Run – Auflösung*
- Ausgefülltes Arbeitsblatt *Bankkarte* aus der vorhergehenden Übung

## Vorbereitung

- Das Arbeitsblatt *Bankkarten-Rätsel-Run* entsprechend der Kleingruppenanzahl kopieren

## Ablauf

- Für diese Übung macht es Sinn, wenn die SchülerInnen das zuvor ausgefüllte Arbeitsblatt *Bankkarte* als Unterstützung heranziehen.
- Die Lehrkraft teilt die SchülerInnen in Kleingruppen ein.
- Jede Gruppe setzt sich um einen Tisch und erhält ein Arbeitsblatt *Bankkarten-Rätsel-Run*. Wer eine Bankkarte hat, darf sie herauslegen.
- Nun muss jedes Team versuchen, so rasch wie möglich das Rätsel zu lösen und den Lösungssatz „ERST DENKEN, DANN KAUFEN“ herauszubekommen.

- Die Gruppe, die als Erste mit dem Rätsel fertig ist, darf ein Gruppenmitglied zur Tafel schicken, um den Lösungssatz aufzuschreiben.

## Anmerkungen