Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

Fächerbezug

- Mathematik, Geografie und wirtschaftliche Bildung

Unterrichtsphase

- Einführung

Komplexitätsgrad

- Einfach

Anliegen

- Spielerisches Wahrnehmen und Erkennen der zahlreichen Anschaffungs- und Folgekosten
- Verschaffen eines Überblicks
- Entwicklung eines Gesamtkostenbildes
- Erwerb von Hintergrundwissen, z.B. Pflichtversicherungen, Kaufvertrag, Begriffe Garantie – Gewährleistung ...

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Die Unterscheidung Einmal- und Folgekosten benennen und die Kosten eines Mopeds diesen beiden Begriffen zuordnen können

Dauer

- 15 bis 30 Min.

Unterrichtsmittel

- Material *Überraschungssack Moped – Auflösung*
- Material *Überraschungssack – Bilder [1–4]*
- Arbeitsblatt *Überraschungssack – Moped*
- Ein Stoffsack (idealerweise eine Einkaufstasche aus Stoff) oder auch eine einfache Schuhschachtel mit Eingriffslöchern auf der Seite
- Fotos der Mopedgegenstände oder reale

Gegenstände:

- ➪ ein Sturzhelm
- ➪ ein Benzinkanister
- ➪ ein Moped (Spielzeugmoped)
- ➪ eine Jacke
- ➪ ein Paar Handschuhe
- ➪ ein Reifen (Spielzeugreifen)
- ➪ ein kleines Verbandszeug
- ➪ ein Mopedführerschein
- ➪ ein Kennzeichen
- ➪ eine Überprüfungsplakette (so genanntes „Pickerl“)
- ➪ eine Versicherungspolizze – Haftpflichtversicherung
- ➪ ein Symbolbild für den Ankaufstest
- ➪ ein Schraubenschlüssel o.ä.
- ➪ eine Flasche Motoröl

Bild: SCHULDNERHILFE OÖ

Informationen in Einfacher Sprache

- Bei Bedarf ist ein Text zum Thema **Moped** in Einfacher Sprache auf der Website des Sozialministeriums verfügbar: **www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache**

Vorbereitung

- Das Material *Überraschungssack – Bilder [1–3]* kopieren, schneiden und bei Bedarf laminieren (oder alternativ reale Gegenstände mitbringen).

Copyright: Alle Rechte vorbehalten.
Die verwendeten Texte, Bilder und Grafiken sowie das Layout dieser Seiten unterliegen weltweitem Urheberrecht. Die unerlaubte Verwendung, Reproduktion oder Weitergabe einzelner Inhalte oder kompletter Seiten ist untersagt. Dies gilt ebenso für die unerlaubte Einbindung einzelner Inhalte oder kompletter Seiten auf Websites anderer Betreiber:innen. Das Einrichten von Links auf diese Website ist jedoch ausdrücklich gestattet.

- Das Arbeitsblatt *Überraschungssack – Moped [1]* entsprechend der Schüleranzahl kopieren.
- Erstellen des Überraschungssackes mit Inhalt.
- Ein großer Überraschungssack wird auf die Tafel gezeichnet.

Ablauf

- Vorerst stellt die Lehrkraft der Gruppe 2 Einstiegsfragen:
  - ⇨ Was ist für euch eine Überraschung? Es gibt „gute“ und „böse“ Überraschungen und damit der Mopedkauf und -besitz zu keiner „bösen“ Überraschung wird, erfolgt die Auseinandersetzung mit den verschiedensten Kosten.
  - ⇨ Wer von euch möchte ein Moped?
  - ⇨ Gibt es Freunde, die bereits mit dem Moped fahren? Gibt es Erfahrungen von euch/von anderen mit dem Moped?
  - ⇨ Habt ihr euch schon einmal Gedanken gemacht, was ein Moped kostet?
  - ⇨ Was stellt ihr euch unter Einmal- und Folgekosten vor?
- Die Lehrkraft erklärt die Bedeutung von Einmal- und Folgekosten.
- Nun wird der Überraschungssack geöffnet und immer ein:e Teilnehmer:in darf ein Foto oder einen Gegenstand herausnehmen.
- Dieses Foto oder dieser Gegenstand wird kurz besprochen und gut sichtbar, getrennt nach Anschaffungs- und Folgekosten auf den Tisch gelegt. Wissenswertes wird noch durch die Lehrkraft ergänzt.

Bilder: SCHULDNERHILFE OÖ

- Wenn alle Fotos/Gegenstände zugeordnet sind, werden per Zuruf durch die Schüler:innen die anfallenden Kosten von der Lehrkraft in den Sack auf der Tafel eingetragen (Einmalkosten im oberen und Folgekosten im unteren Teil).
- Die Teilnehmer:innen erhalten das Arbeitsblatt *Überraschungssack – Moped* und tragen diese Kosten ein.

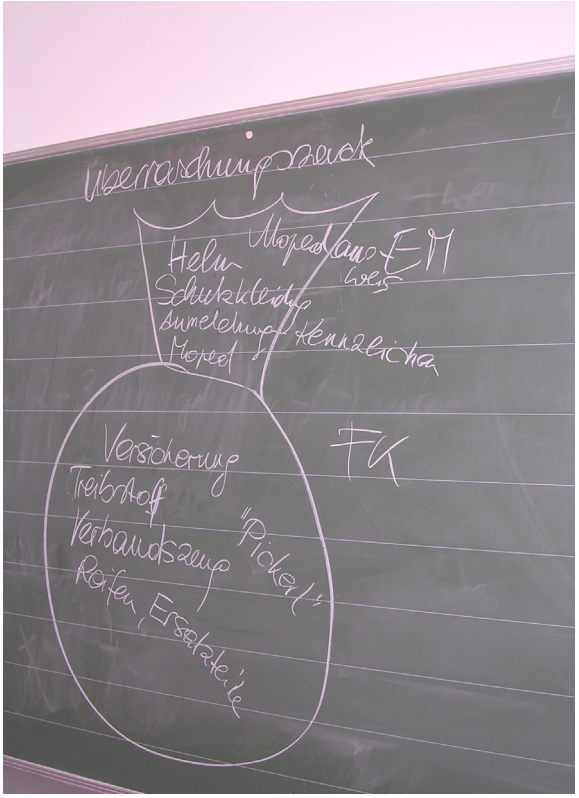

Bild: SCHULDNERHILFE OÖ

- Die Lehrkraft findet eine mögliche Zuordnung im Material *Überraschungssack Moped – Auflösung*.
- Hinweis: Die Fotos bzw. Gegenstände werden bei der Methode *Kostenplanung* miteinbezogen und sollten daher auf dem Tisch liegen bleiben.

Anmerkungen

Copyright: Alle Rechte vorbehalten.
Die verwendeten Texte, Bilder und Grafiken sowie das Layout dieser Seiten unterliegen weltweitem Urheberrecht. Die unerlaubte Verwendung, Reproduktion oder Weitergabe einzelner Inhalte oder kompletter Seiten ist untersagt. Dies gilt ebenso für die unerlaubte Einbindung einzelner Inhalte oder kompletter Seiten auf Websites anderer Betreiber:innen. Das Einrichten von Links auf diese Website ist jedoch ausdrücklich gestattet.