Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

Fächerbezug

- Deutsch, Geografie und wirtschaftliche Bildung

Unterrichtsphase

- Einführung

Komplexitätsgrad

- Mittel

Anliegen

- Analysieren von verschiedenen Wohnsituationen
- Stadt-/Landverhältnis hinsichtlich einer Entscheidung für oder gegen ein Moped aufgreifen und thematisieren
- Erkennen und Definieren von möglichen Mobilitätsformen, die für Jugendliche in verschiedenen Wohnsituationen passen

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Kosten sowie Vor- und Nachteile einer Mopedanschaffung für Stadt und Landbewohner:innen nennen und beurteilen können.

Dauer

- 20 bis 40 Min.

Unterrichtsmittel

- Zwei Behälter (z.B. leere Schachteln)
- Beschriftung „Land“ und „Stadt“
- Material *Mein Traum vom Moped [1–7]*
- Evtl. Arbeitsblatt *Mein Traum vom Moped [1]*

Informationen in Einfacher Sprache

- Bei Bedarf ist ein Text zum Thema **Moped** in Einfacher Sprache auf der Website des Sozialministeriums verfügbar: **www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache**

Vorbereitung

- Die Lehrkraft druckt das Material *Mein Traum vom Moped [1–7]* in Gruppenanzahl aus und schneidet es. Insgesamt sind jeweils sieben Geschichten verfügbar (Kennzeichnung Stadt/Land in der Überschrift)
- Fragen für die Wohnsituationen visualisieren (z.B. auf Tafel oder mittels Beamer) – alternativ für die Gruppen das Arbeitsblatt *Mein Traum vom Moped* zur Verfügung stellen

Ablauf

- Die Lehrkraft teilt die Klasse in Kleingruppen zu 2 bis 3 Schüler:innen. Sie gibt vor, wie die Ergebnisse der Gruppen aufbereitet werden sollen und wie viel Zeit dafür ist. Denkbar sind Gestaltungsmöglichkeiten wie z.B.
  - ⇨ mündliche Präsentation mit Tafel/Plakat
  - ⇨ Präsentation im Schulgebäude
  - ⇨ Rollenspiel
  - ⇨ schriftliche Arbeiten unter Einsatz verschiedener Textformen usw.
- Jede Gruppe zieht zwei Wohnsituationen aus den vorbereiteten Behältern (je eine Land- und eine Stadtsituation)
- Danach erarbeiten die Schüler:innen folgende Fragestellungen:
  - ⇨ Was spricht in dieser Situation für ein Moped? Was dagegen?
  - ⇨ Muss es in diesem Fall wirklich ein Moped sein? Wie seht ihr das?
  - ⇨ Glaubt ihr, die Person braucht das Moped wirklich? – Wozu?
  - ⇨ Wo kommt die Person auch ohne Moped gut hin? Wo nicht?
  - ⇨ Welche Alternativen könnte es geben, damit man auch ohne Moped ans Ziel kommt?

Copyright: Alle Rechte vorbehalten.
Die verwendeten Texte, Bilder und Grafiken sowie das Layout dieser Seiten unterliegen weltweitem Urheberrecht. Die unerlaubte Verwendung, Reproduktion oder Weitergabe einzelner Inhalte oder kompletter Seiten ist untersagt. Dies gilt ebenso für die unerlaubte Einbindung einzelner Inhalte oder kompletter Seiten auf Websites anderer Betreiber:innen. Das Einrichten von Links auf diese Website ist jedoch ausdrücklich gestattet.

- ⇨ Wie sieht es mit den Kosten aus? Glaubt ihr, ist es realistisch, dass die Person die Kosten gut alleine abdecken kann?
- ⇨ Wie viele Euro, schätzt ihr, kostet das Moped in der Anschaffung und später monatlich?
- ⇨ Wie sieht es mit den Kosten aus, wenn kein Moped angeschafft wird?
- ⇨ Wenn ihr die Vor- und Nachteile des Mopeds gegenüberstellt, wie würdet ihr in dieser Situation entscheiden?

- Evtl. Arbeitsblatt *Mein Traum vom Moped* für die Gruppennotizen austeilen

Anmerkungen

Copyright: Alle Rechte vorbehalten.
Die verwendeten Texte, Bilder und Grafiken sowie das Layout dieser Seiten unterliegen weltweitem Urheberrecht. Die unerlaubte Verwendung, Reproduktion oder Weitergabe einzelner Inhalte oder kompletter Seiten ist untersagt. Dies gilt ebenso für die unerlaubte Einbindung einzelner Inhalte oder kompletter Seiten auf Websites anderer Betreiber:innen. Das Einrichten von Links auf diese Website ist jedoch ausdrücklich gestattet.