

Unterrichtsphase

- Erarbeitung

Komplexitätsgrad

- Komplex

Anliegen

- Kennenlernen einer zielführenden Kostenplanung bei Investitionen
- Realisieren der Auswirkungen (Folgekosten) von Investitionen auf das Haushaltsbudget
- Schärfung der Handlungskompetenz bei Kaufentscheidungen

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Die Kosten einer Mopedanschaffung recherchieren, berechnen und diese Kosten auch für die eigene Situation beurteilen können.

Dauer

- 60 bis 100 Min.

Unterrichtsmittel

- Arbeitsblatt *Kostenrecherche Moped [1–2]*
- Leere A4-Blätter in Gruppenanzahl (alternativ A3-Blätter bzw. Plakate)
- Evtl. Prospekte/Zeitungen mit Mopedangeboten (alternativ können diese auch online am PC bzw. am Smartphone gesucht werden)

Vorbereitung

- Das Arbeitsblatt *Kostenrecherche Moped [1–2]* entsprechend der Schüleranzahl kopieren.
- Evtl. Internetzugang und Arbeitsplätze sicherstellen
- Evtl. im Vorfeld Prospekte und Angebote von Mopeds sammeln und mitbringen

Ablauf

- Die Lehrkraft teilt das Arbeitsblatt *Kostenrecherche Moped [1–2]* aus.
- Sind die Begriffe Einmal- und Folgekosten den SchülerInnen nicht geläufig, empfiehlt es sich, diese kurz zu erklären.
- Die SchülerInnen bilden Paare (bei Bedarf kann auch einzeln gearbeitet werden).
- Die Lehrkraft gibt einen kurzen Überblick zum Arbeitsblatt.
- Anschließend werden jeweils zu zweit die Aufgabenstellungen am Arbeitsblatt selbstständig bearbeitet.
- Im Anschluss gestalten die Pärchen ein leeres A4-Blatt (oder A3-Blatt, Plakat) mit den Eckdaten zu ihrer Recherche:
 - ⇒ Welches Moped wurde gewählt? (Marke, Type, techn. Daten)
 - ⇒ Wie hoch sind die Einmalkosten gesamt? Wie teilen sich die Einmalkosten (= 100%) prozentuell auf? Berechne das prozentuelle Verhältnis Kaufpreis des Mopeds zu den übrigen Einmalkosten (z.B. Helm, Jacke,...) !
 - ⇒ Wie hoch sind die Folgekosten pro Jahr? Wieviel Prozent vom Einkommen (= 100%) (Lehrlingseinkommen, Taschengeld etc.) müssen fürs Moped eingeplant werden?
 - ⇒ Wie hoch sind die Gesamtkosten für zwei Jahre?
- Die erstellte kurze Zusammenfassung wird der Lehrkraft zur Ansicht abgegeben.

Hinweis:

- Die Ergebnisse und erstellten Zusammenfassungen können auch durch die SchülerInnen präsentiert werden (alternativ bzw. zusätzlich möglich: Aufhängen am Gang für andere SchülerInnen, eine Präsentation in Schaukästen, eine Infotafel „Moped“ mit den Ergebnissen gestalten etc.)