Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

Fächerbezug

- Mathematik, Geografie und wirtschaftliche Bildung

Unterrichtsphase

- Erarbeitung

Komplexitätsgrad

- Mittel

Anliegen

- Kennenlernen einer zielführenden Kostenplanung bei Investitionen
- Realisieren der Auswirkungen (Folgekosten) von Investitionen auf das Haushaltsbudget
- Schärfung der Handlungskompetenz bei Kaufentscheidungen

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Die Kosten einer Mopedanschaffung berechnen und diese Kosten auch für die eigene Situation beurteilen können

Dauer

- 20 bis 40 Min.

Unterrichtsmittel

- Material *Kostenplanung – Auflösung [1]*
- Material *Kostenplanung – Kärtchen [1–17]*
- Arbeitsblatt *Kostenplanung [1–3]*
- Taschenrechner oder Smartphone für die Schüler:innen
- Falls die Methode *Überraschungssack – Moped [1–2]* zur Einführung gemacht wurde: Inhalt des Überraschungssackes und die Gruppierung übernehmen

Informationen in Einfacher Sprache

- Bei Bedarf ist ein Text zum Thema **Moped** in Einfacher Sprache auf der Website des Sozialministeriums verfügbar: **www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache**

Vorbereitung

- Das Arbeitsblatt *Kostenplanung [1–3]* sowie das Material *Kostenplanung – Auflösung [1]* entsprechend der Schüleranzahl kopieren.
- Bei Bedarf Kärtchen mit den Kostenbeträgen für die Gegenstände/Fotos aus dem Überraschungssack ausdrucken und zuschneiden (als Variante zur Tafel).
- Evtl. Gegenstände/Fotos aus dem Überraschungssack übernehmen und nach Anschaffungs- und Folgekosten getrennt auf einen Tisch legen.

Ablauf

- Die Lehrkraft teilt das Arbeitsblatt *Kostenplanung* aus und liest der Gruppe die Geschichte von Julias erstem Moped vor.
- Anschließend werden von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Kosten für jeden Gegenstand/jedes Foto geschätzt und beziffert. Soweit erforderlich ergänzt und die Lehrkraft. In der Folge kann die Lehrkraft die Kärtchen mit den Kosten zu den Fotos bzw. zu den Gegenständen stellen und/oder die Kosten können natürlich auch in den Sack auf der Tafel eingetragen werden.
- Die Jugendlichen errechnen nun in Einzelarbeit die Einmalkosten auf ihrem Arbeitsblatt. Es müssen die gemeinsam besprochenen Preise von den Kärtchen bzw. von der Tafel verwendet werden, damit ein einheitliches Ergebnis erzielt wird.
- Es folgt ein gemeinsamer Vergleich der errechneten Summen.

Copyright: Alle Rechte vorbehalten.
Die verwendeten Texte, Bilder und Grafiken sowie das Layout dieser Seiten unterliegen weltweitem Urheberrecht. Die unerlaubte Verwendung, Reproduktion oder Weitergabe einzelner Inhalte oder kompletter Seiten ist untersagt. Dies gilt ebenso für die unerlaubte Einbindung einzelner Inhalte oder kompletter Seiten auf Websites anderer Betreiber:innen. Das Einrichten von Links auf diese Website ist jedoch ausdrücklich gestattet.

- ➪ Hinweis an die Jugendlichen: Die Einmalkosten, die noch zum Kaufpreis des Mopeds dazu kommen, werden oft unterschätzt. Sie betragen meistens zusätzliche 40 bis 60 %. Im Fall von Julias Moped sind es fast 50 %, die sie neben dem Kaufpreis zusätzlich für z.B. den Führerscheinkurs etc. bezahlen muss.
- Im nächsten Schritt werden die Folgekosten pro Monat in Einzelarbeit auf dem Arbeitsblatt ermittelt.
  - ➪ Hinweis an die Jugendlichen: Folgekosten/Monat sind ein wesentlicher Teil des durchschnittlichen Lehrlingseinkommens (ca. 10 bis 15 % des Entgelts im 1. Lehrjahr), die neben weiteren möglichen Lebenskosten bezahlt werden müssen.
- Anschließend wird noch mit der Banknachbarin/dem Banknachbarn das Aufgabenblatt als Zusammenfassung gelöst.
- Zum Abschluss berechnet die Lehrkraft gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern die Gesamtkosten (Anschaffungs- und Folgekosten) eines Mopeds für eine Nutzung von 3 Jahren.
- Zusätzlich werden kurz Fachinformationen und Wissenswertes über das Moped besprochen (vgl. Informationen *Wissenswertes über das Moped*)
- Alle Schüler:innen sollen daraufhin ihre persönliche Bewertung abgeben, ob ein Mopedkauf und die laufende Finanzierung für sie in Frage kommen würden.
  - ➪ Hinweis: Manche Kosten wie z.B. Treibstoff sind schwankend und können angepasst werden.

Anmerkungen

Copyright: Alle Rechte vorbehalten.
Die verwendeten Texte, Bilder und Grafiken sowie das Layout dieser Seiten unterliegen weltweitem Urheberrecht. Die unerlaubte Verwendung, Reproduktion oder Weitergabe einzelner Inhalte oder kompletter Seiten ist untersagt. Dies gilt ebenso für die unerlaubte Einbindung einzelner Inhalte oder kompletter Seiten auf Websites anderer Betreiber:innen. Das Einrichten von Links auf diese Website ist jedoch ausdrücklich gestattet.