

### Unterrichtsphase

- Ergebnissicherung

### Komplexitätsgrad

- Mittel

### Anliegen

- Wiederholen und Festigen von gelernten Inhalten
- Auflegen von Infos für andere SchülerInnen

### Kenntnisse und Fertigkeiten

- Selbstständig recherchieren und Fachinformationen zu ausgewählten Themen rund ums Moped formulieren können.
- Hauptaussagen zusammenfassen und eine Broschüre gestalten können.

### Dauer

- 60 bis 100 Min.

### Unterrichtsmittel

- PC-Arbeitsplatz mit Internetzugang
- leeres Papier zum Vervielfältigen der Folder (evtl. Papier 160g/m<sup>2</sup>)

### Vorbereitung

- Internetzugang und Arbeitsplätze sicherstellen
- Format für die Broschüre auswählen und festlegen, evtl. ein Folderbeispiel zur Formatgröße mitbringen

### Ablauf

- Die Lehrkraft gibt die Eckdaten zur Broschüre sowie die Vorgaben zur Größe an die SchülerInnen weiter (z.B. mittels Beispielfolder).
- Gut geeignet sind Formate, die aus A4-Blättern gefaltet werden können. Je nach Gruppengröße und Menge an Informationen

bieten sich Formate wie z.B. 4-seitig A5 oder 6-seitig DIN lang (ein A4-Blatt) bzw. 8-seitig A5 (zwei A4-Blätter) an.

- Die Lehrkraft stellt mögliche Themen rund ums Moped vor, die in Kleingruppen (ca. 2–4 SchülerInnen) passend für das Format des Folders erarbeitet werden, wie z.B.

⇒ Vor- und Nachteile eines Mopeds (sowohl materielle wie z.B. Kosten als auch immaterielle wie z.B. Prestige, Freiheitsgefühl etc.)

⇒ Mopedführerschein (wie z.B. Kosten, Ausbildung etc.)

⇒ Kosten eines Mopeds (Einmal- und Folgekosten)

⇒ Vor und beim Mopedkauf ist zu beachten... (wie z.B. Versicherungsvergleich etc.)

⇒ Tipps zum Mopedfahren von Freunden (wie z.B. Formular Unfallbericht mitführen, Helm nach Sturz erneuern etc.)

⇒ Vorsicht bei... (z.B. Tuning etc.)

- Auch bereits vorher erlernte Inhalte aus anderen Methoden können bei Bedarf in den Folder miteingebaut werden (z.B. Foto vom Überraschungssack, Foto der Mopedschritte etc.).

- Die einzelnen Beiträge werden gesammelt, optisch aufbereitet und der Folder wird ausgedruckt.

- Dieser würde sich auch zur Verteilung an andere interessierte SchülerInnen eignen, wie z.B. Auflegen auf einem Schulinformationstisch.

### Hinweis:

- Zusätzlich zur Recherche können auch andere hilfreiche Infos miteinfließen, wie z.B.

⇒ Was tun bei einem Unfall? (Unfallbericht ausfüllen lassen,...)

⇒ Was ist bei einem Moped erlaubt und was nicht? (Veränderungen am Moped, ohne Helm fahren,...)