

Einleitung

Kurzer Einstieg in den Themenbereich, der die Anliegen, Kompetenzen, Quellen und weiterführende Links übersichtlich darstellt.

Hintergründe für Lehrkräfte

Fachinformationen zum Themenbereich, die einen aktuellen Wissensstand zum Thema kurz zusammenfassen.

Informationen für Lehrkräfte und Schüler:innen

Wissenswertes über das Moped

Methodenpool

Einführung

Methoden „Mein Traum vom Moped“

In Kleingruppen werden verschiedene Wohn- und Lebenssituationen von Jugendlichen bearbeitet. Entscheidungskriterien für/ gegen ein Moped und mögliche Alternativen werden bearbeitet und diskutiert.

Methoden „Überraschungssack – Moped“

Die Begriffe Einmal- und Folgekosten werden gemeinsam erarbeitet und definiert. Weiters werden die Kosten eines Mopeds mit Hilfe von Gegenständen den beiden Begriffen korrekt zugeordnet.

Erarbeitung

Methoden „Kostenplanung“

Gemeinsam erfolgt eine Kostenschätzung und Kostenplanung auf Basis eines vorgegebenen Fallbeispiels.

Methoden „Kostenrecherche Moped“

Alternative zu „Kostenplanung“

Die Schüler:innen recherchieren und erarbeiten in Zweierteams sämtliche Kosten eines selbstgewählten Mopeds. Die Ergebnisse werden analysiert und zusammengefasst.

Methoden „Wichtige Schritte zum Mopedkauf“

In Kleingruppen werden vorgegebene Schritte, die vor dem Kauf erfolgen, gereiht und gemeinsam diskutiert.

Ergebnissicherung

Methoden „Gehen – Fahren – Fliegen?“

Mögliche Vor- und Nachteile unterschiedlicher Mobilitätsformen werden in Kleingruppen erarbeitet und gemeinsam kritisch beleuchtet.

Dauer	Komplexität	Seite
		4
		6
		49
		8
20' bis 40'	Mittel	8
15' bis 30'	Einfach	18
20' bis 40'	Mittel	26
60' bis 100'	Komplex	52
20' bis 40'	Mittel	56
20' bis 40'	Mittel	66



Methode „Erstellen eines Folders“

Eine Broschüre zu ausgewählten Themen rund ums Moped wird von den Schüler:innen sowohl inhaltlich erstellt als auch optisch aufbereitet.

Unterrichtsvorschlag

Bietet eine Unterrichtsplanung für zwei bis drei Unterrichtseinheiten

Impressum

Dauer	Komplexität	Seite
60' bis 100'	Mittel	73
		75
		77