Vertrag – ja eh?

Unterrichtsphase

- Einführung

Komplexitätsgrad

- Einfach

Anliegen

- Einstieg ins Thema
- Sammeln von vorhandenem Wissen und Erfahrungen rund um Verträge
- Kennenlernen von konsumentenrechtlichen Grundlageninformationen

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Eigenes Wissen und Assoziationen rund um den Begriff Vertrag nennen können

Dauer

- 20 bis 30 Min.

Unterrichtsmittel

- Flipchart/Tafel

Vorbereitung

- keine

Ablauf

- Die Lehrkraft erstellt mit den SchülerInnen ein Mind Map.
- Dazu steht in der Mitte des Plakates „Vertrag“. Die Lehrkraft schreibt die kommenden Beiträge der SchülerInnen auf und regt zur Diskussion an.
- Mögliche Impulsfragen können sein:
  - ⇨ Was heißt für euch „Vertrag“?
  - ⇨ Wie kann man Verträge abschließen (z.B. schriftlich, mündlich, übers Internet) und welche Probleme könnten jeweils daraus entstehen (z.B. Beweisproblem bei Mündlichkeit)?
  - ⇨ Gibt es eine Altersgrenze, ab wann man Verträge abschließen darf?
  - ⇨ Worüber werden Verträge abgeschlossen? Welche Verträge kennt ihr (z.B. Miete, Lehrlingsvertrag, Kaufvertrag)?
  - ⇨ Wie komme ich aus einem Vertrag wieder heraus (z.B. Rücktritt, Kündigung)?
  - ⇨ Wo kann ich mich erkundigen, wenn ich Fragen zu Verträgen habe (z.B. AK, Mieterschutz, Ombudsmann)?

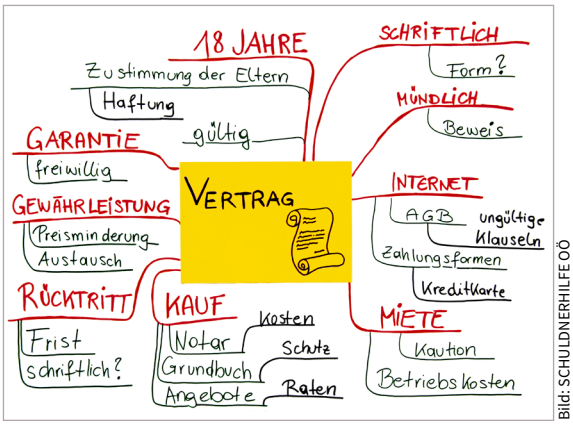

Bild: SCHULDNERHILFE OÖ

Anmerkungen

Copyright: Alle Rechte vorbehalten.
Die verwendeten Texte, Bilder und Grafiken sowie das Layout dieser Seiten unterliegen weltweitem Urheberrecht. Die unerlaubte Verwendung, Reproduktion oder Weitergabe einzelner Inhalte oder kompletter Seiten ist untersagt. Dies gilt ebenso für die unerlaubte Einbindung einzelner Inhalte oder kompletter Seiten auf Websites anderer BetreiberInnen. Das Einrichten von Links auf diese Website ist jedoch ausdrücklich gestattet.