



### Schulstufe

- Empfohlen für 10./11. Schulstufe

### Fächerbezug

- Informatik/Multimedia/EDV, Kommunikation/Projektarbeit/Soziales Lernen, Mathematik, Politische Bildung, Wirtschaft, Religion/Ethik

### Unterrichtsphase

- Ergebnissicherung

### Komplexitätsgrad

- Mittel

### Anliegen

- Kontaktaufnahme und Befragung von Personen aus anderen Ländern
- Kennenlernen von Lebenssituationen und Lebenskosten von/in anderen Ländern
- Vergleichen und Reflektieren von Kosten aus verschiedenen Ländern

### Kenntnisse und Fertigkeiten

- Die Schüler:innen können Personen aus anderen Ländern befragen sowie die Ergebnisse schildern und interpretieren

### Dauer

- 20 bis 30 Min. für die Einführung
- Hausübung
- 30 bis 40 Min. für die Zusammenführung der Ergebnisse

### Unterrichtsmittel

- Arbeitsblatt *Internationale Budgetbetrachtung* [1]
- Material *Richtwerttabelle* [1–5] aus der Methode *Budgetpuzzle* [1–2]
- Beamer, Computer

### Vorbereitung

- Arbeitsblatt *Internationale Budgetbetrachtung* [1] und Material *Richtwerttabelle* [1–5] aus der Methode *Budgetpuzzle* [1–2] der Schüler:innenanzahl entsprechend kopieren.

### Ablauf

- Jede:r Schüler:in erhält das Arbeitsblatt *Internationale Budgetbetrachtung* sowie die *Richtwerttabelle* aus der Methode *Budgetpuzzle*. Die Lehrkraft erklärt die Aufgabe.
- Zuerst wird gemeinsam nach Referenzbudgets aus anderen europäischen Ländern (wie z.B. Großbritannien, Irland, Belgien, Niederlande, Schweden, Schweiz) gesucht. Diese werden für die spätere Einzel- und Gruppenarbeit ausgedruckt und kopiert.
- Folgende Links können dabei hilfreich sein:
  - ⇒ [www.expatistan.com/cost-of-living/country/ranking](http://www.expatistan.com/cost-of-living/country/ranking)  
Tipp: Es kann jedes Land einzeln angeklickt werden. Bei den Lebenskosten die Währung auf Euro umstellen.
  - ⇒ [www.budgetberatung.at/downloads/infodatenbank/schuldenpraevention/BuB\\_Folder2014\\_EndV.pdf](http://www.budgetberatung.at/downloads/infodatenbank/schuldenpraevention/BuB_Folder2014_EndV.pdf)
  - ⇒ <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1092&intPagelId=2312&langId=de&>
- Anschließend teilen sich die Schüler:innen in Kleingruppen (3–4 Personen). Jeder Gruppe wird ein Land zugeteilt und jede:r Schüler:in erhält die Lebenskosten aus dem jeweiligen Land zur Kostenorientierung.
- Jede:r Schüler:in der einzelnen Gruppe notiert das zugeteilte Land am Arbeitsblatt.
- Hausübung: Jede:r Schüler:in aus der Gruppe sucht sich über eine geeignete Plattform (z.B. TikTok, Instagram, Facebook, X ...) eine:n Interviewpartner:in aus diesem Land und fragt nach den Ausgabeposten anhand des Arbeitsblattes (z.B. Wohnen, Mobilität, Nahrungsmittel ...).

