



| Zeit | Ablauf/Methode | Unterrichtsmittel |
|-------------------|---|--|
| 15' bis 20' | <p>1. Meine Lebenssituation in 5 Jahren</p> <p>Als Einstimmung auf das Thema werfen die Schüler:innen einen Blick in ihre persönliche Zukunft. Dadurch sollen sie ein Bild von ihrer ersten, selbstständigen Haushaltsform erhalten.</p> <p>☺ Die Jugendlichen erhalten Impulsfragen zu einem Lebensabschnitt in ihrer persönlichen Zukunft, die sie in Einzelarbeit beantworten.</p> | <p>Methode: ⇒ <i>Meine Lebenssituation in 5 Jahren</i> [1]</p> <p>Arbeitsblatt: ⇒ <i>Meine Lebenssituation in 5 Jahren</i> [1]</p> |
| 10' bis 15' | <p>2. Mein Budget (erste Schätzung)</p> <p>Die Schüler:innen entwickeln eine erste Vorstellung der Kosten für ihre erste selbstständige Haushaltsform.</p> <p>☺ Die Schüler:innen erhalten einen Raster, in dem verschiedene Ausgaben von Lebenskosten vorgegeben sind. Für die einzelnen Positionen werden die Beträge für den ersten eigenen Haushalt in Einzelarbeit geschätzt.</p> | <p>Methode: ⇒ <i>Mein Budget</i> [1]</p> <p>Arbeitsblatt: ⇒ <i>Mein Budget</i> [1-2]</p> |
| 75' bis 90' | <p>3. Budgetpuzzle (realistische Bearbeitung)</p> <p>Die Schüler:innen erarbeiten realistische Größenordnungen von Haushaltskosten. Mithilfe von vorgegebenen Beträgen (ein fixer Einkommensrahmen und Wahlmöglichkeiten für einzelne Ausgaben) werden Entscheidungsprozesse geübt, die von den Schüler:innen abschließend auf die persönliche Situation angewandt werden.</p> <p>☺ Die Schüler:innen bekommen konkrete Beträge für einzelne Ausgaben (Wohnen, Mobilität, Nahrungsmittel usw.), die angelehnt an die österreichischen Referenzbudgets entwickelt wurden.</p> | <p>Methode: ⇒ <i>Budgetpuzzle</i> [1-2]</p> <p>Informationen: ⇒ <i>Referenzbudgets in Österreich</i> [1-3]</p> <p>Arbeitsblatt: ⇒ <i>Budgetpuzzle</i> [1-2]</p> <p>Material: ⇒ <i>Richtwerttabelle</i> [1-5]</p> <p>Arbeitsblatt: ⇒ <i>Mein Budget</i> [2 von 2]</p> |



| Zeit | Ablauf/Methode | Unterrichtsmittel |
|------|--|-------------------|
| | <p>Für die folgenden 5 Haushaltstypen steht je eine Richtwerttabelle zur Verfügung:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Allein lebender Single (25 bis 51 Jahre) ⇒ Alleinerziehende Person mit einem Kind (25 bis 51 Jahre, 7 Jahre) ⇒ Kinderloses Paar (25 bis 51 Jahre) ⇒ Paar mit einem Kind (25 bis 51 Jahre, 7 Jahre) ⇒ Paar mit 2 Kindern (25 bis 51 Jahre, 7 und 14 Jahre) <p>In den einzelnen Richtwerttabellen sind für jede Ausgabekategorie 3 Beträge vorgegeben (ein Standardwert und 2 Varianten). Diesen Ausgaben wird ein durchschnittliches Einkommen gegenübergestellt.</p> <p>Die Aufgabe der Schüler:innen in Kleingruppen ist es nun, mit verschiedenen Wahlmöglichkeiten in ihrem gewählten Haushaltstyp zu spielen und ein individuelles Budget zu erstellen. Dieses wird anschließend im Plenum präsentiert. Zum Schluss erarbeiten die Jugendlichen auf Basis dieser Daten ihre ganz persönlichen Richtwerte/ihr Budget für den ersten eigenen Haushalt.</p> | |