



Schulstufe

- Empfohlen für 10./11. Schulstufe

Fächerbezug

- Informatik/Multimedia/EDV, Kommunikation/Projektarbeit/Soziales Lernen, Politische Bildung, Wirtschaft, Religion/Ethik

Unterrichtsphase

- Erarbeitung

Komplexitätsgrad

- Mittel

Anliegen

- Auseinandersetzen mit dem möglichen zukünftigen Einkommen und Unterschiede, z.B. durch Ausbildung und Branche aufzeigen
- Beziffern des Einkommens für den persönlich angedachten Beruf 2 Jahre nach Berufseinstieg
- Auseinandersetzung mit Einkommensveränderungen im Laufe der Berufsbiografie

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Die Schüler:innen kennen mögliche Einflussfaktoren auf ihr zukünftiges Einkommen
- Die Schüler:innen können ihr zukünftiges Einkommen im Wunschberuf realistisch einschätzen

Dauer

- 40 bis 50 Min.

Unterrichtsmittel

- PC und Beamer/Smartboard
- PC, Tablet oder Smartphone für die Schüler:innen
- Hintergründe *Einkommen* [1–3]
- Arbeitsblatt *Einkommen* [1]

Vorbereitung

- Internetzugang für die Schüler:innen sicherstellen
- Arbeitsblatt *Einkommen* [1] ausdrucken

Ablauf

- Gemeinsam wird überlegt, was den Verdienst im jeweiligen Beruf beeinflussen könnte (z.B. Mann/Frau, Vollzeit/Teilzeit, Ausbildung, Betriebszugehörigkeit, Berufserfahrung, Branche, Dienstgeber:in, Zuschläge, Überstunden usw.). Das wird an der Tafel gesammelt und auf das Arbeitsblatt übertragen.
- Zusammenfassung durch die Lehrkraft:
 - ⇒ unterschiedliche Faktoren beeinflussen das Einkommen
 - ⇒ nicht alle Personen im selben Beruf verdienen bei gleicher Arbeitszeit gleich viel
- Kurzer Theorieinput zu unterschiedlichen Arbeitseinkommen und Stunden in Vollzeit:
 - ⇒ Unterschied Arbeiter:in, Angestellte:r, Beamte:r, Vertragsbedienstete:r und die Anzahl der Bezüge/Löhne/Gehälter
 - ⇒ 40 Stunden Wochenarbeitszeit, kürzere Arbeitszeiten durch kollektivvertragliche Regelungen
- Idealerweise ausgehend von den Vorstellungen über die persönliche Lebenssituation in 5 Jahren, überlegen sich die Schüler:innen ihren Wunschberuf und schreiben ihn auf das Arbeitsblatt.
- In Einzel- bzw. Gruppenarbeit (Schüler:innen mit dem gleichen Berufswunsch können auch zusammenarbeiten) wird das voraussichtliche Einkommen 2 Jahre nach Berufseinstieg (Betriebszugehörigkeit) recherchiert (www.gehaltsrechner.gv.at).
- In welchen Branchen/Berufen werden höhere/niedrigere Einkommen erzielt? Bei einem guten sozialen Klima in der Klasse stellen sich die Schüler:innen nach der Höhe



ihres erwarteten Einkommens in einer Reihe auf und nennen dann den möglichen Verdienst. Ansonsten wird die Frage im Plenum besprochen.

- Es kann auch thematisiert werden, dass in manchen Berufen das Einkommen gering, aber die Tätigkeit für das Funktionieren von Gesellschaft/Wirtschaft/Staat sehr wichtig ist, z.B. Pflege, Kinderbetreuung, Reinigung. Was könnten die Gründe dafür sein? Ist das fair? Gibt es Alternativen/Lösungsmöglichkeiten?
- Danach gruppieren sich die Schüler:innen nach verschiedenen Berufsgruppen/Branchen und überlegen gemeinsam Unterschiede und Gemeinsamkeiten in den gewählten Berufen und welche Belohnungssysteme und Zulagen es in ihrem Berufszweig geben könnte.
- Kurze Präsentation der Gruppenergebnisse.
- Einkommensverminderung im Laufe der Berufsbiografie:
 - ⇒ Es werden Anlässe gesammelt, die zu einer Einkommensverminderung führen können, und gegliedert in planbar/unplanbar an der Tafel notiert, z.B. Bundesheer/Zivildienst, Karenz, Kurz- oder Teilzeitarbeit usw.
- Kurzes Gespräch über die Folgen und den Umgang mit
 - ⇒ freiwilligem/unfreiwilligem Verzicht auf (mehr) Einkommen,
 - ⇒ längerem bzw. kürzerem Einkommensrückgang.
- Wie kann in Familie und Partnerschaft der Einkommensrückgang durch Karenz/Teilzeit wegen Kinderbetreuung geregelt werden? Was bedeutet das für die verzichtende Person in dieser Zeit und zukünftig? Wie kann der Einkommensrückgang fair verteilt werden, z.B. gleichmäßige Aufteilung der Kinderbetreuungszeiten, Pensionssplitting?

- Abschluss: Welche Möglichkeiten gibt es, das Einkommen (wieder) zu erhöhen?
- Evtl. HÜ: Recherche zu einer oder mehreren Einkommensveränderungen in der eigenen Berufsbiografie
 - ⇒ Wie soll die eigene Berufslaufbahn aussehen (Beruf, Einkommen usw.)?
 - ⇒ Welche persönlichen Veränderungen wirken sich wie auf das Einkommen aus, z.B. Teilzeit, Zusatzausbildung, Wohnort usw.?

Ideen zur Weiterarbeit

- Weitere Recherche zum möglichen Einkommen
 - ⇒ in verschiedenen Berufen und Tätigkeiten
 - ⇒ bei unterschiedlichen Ausbildungswegen
 - ⇒ Veränderung über die Zeit
- Vergleich der recherchierten Einkommen mit Stellenanzeigen
- Zum Thema Pensionsversicherung siehe Unterrichtsplanung *Auf der sicheren Seite*, 10./11. Schulstufe

Anmerkungen
