

Schulstufe

- Empfohlen für 10./11. Schulstufe

Fächerbezug

- Geschichte und Politische Bildung, Wirtschaft, Geografie und Wirtschaftskunde, Religion/Ethik, Kommunikation/Projektarbeit/ Soziales Lernen, Ökologie

Unterrichtsphase

- Erarbeitung

Komplexitätsgrad

- Einfach

Anliegen

- Ausgewählte Verbraucherverbände kennen lernen

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Die Schüler:innen können Verbraucherverbände benennen und kurz beschreiben.

Dauer

- 30 bis 40 Min.

Unterrichtsmittel

- Material *Verbraucherverbände – Puzzle [1–4]*
- Material *Verbraucherverbände – Text zu Puzzle [1–4]*
- bei Bedarf Informationen *Verbraucherverbände – Übersicht*

Vorbereitung

- Die Bilder aus dem Material *Verbraucherverbände – Puzzle [1–4]* zerschneiden. Für jede Schülerin und jeden Schüler soll ein Puzzle-Teil zur Verfügung stehen. Damit bei kleineren Gruppen trotzdem mehrere Puzzle-Teile pro Bild vorhanden sind, kann es sinnvoll sein, pro Schüler:in mehrere Teile einzuplanen. In diesem Fall ist bei der Durchführung

im Unterricht wichtig, dass die Anwesenden mehrere Teile des gleichen Bildes erhalten.

- Das passende Material *Verbraucherverbände – Text zu Puzzle [1–4]* auswählen und den Schüler:innen zur Verfügung stellen (z.B. ausgedruckt oder digital).

Ablauf

- Die Schüler:innen erhalten Puzzle-Teile von Bildern.
- Die Schüler:innen bewegen sich im Raum und suchen Klassenkolleg:innen, die passende Puzzle-Teile haben und mit denen ihre Teile ein Ganzes ergeben.
- Durch das Zusammensetzen der Bilder entstehen Kleingruppen. In diesen Teams wird im Anschluss weitergearbeitet.
- In einer kurzen Runde wird im Plenum abgefragt, um welche Organisation es sich handelt und ob diese bekannt ist. Falls nicht, gibt die Lehrkraft die Auflösung bekannt.
- Die Bilder und die damit gebildeten Kleingruppen stehen jeweils für eine der folgenden Kategorien von Verbraucherverbänden:
 1. Konsumgenossenschaften
 2. Energiegemeinschaften
 3. Sport- und Freizeitvereine
 4. Reparaturinitiativen und offene Werkstätten
- Jede Kleingruppe erhält passend zu der Organisation auf dem Puzzle aus dem Material *Verbraucherverbände – Text zu Puzzle* Erläuterungen zu dieser und zwei weiteren Organisationen. Die drei jeweils angeführten Beispiele stehen stellvertretend für die oben genannten Kategorien von Verbraucherverbänden. Im Material ist die Kategorie jedoch nicht genannt, da dies die Aufgabe der Schüler:innen ist (siehe weiter unten).
- Nachdem die Erläuterungen gelesen wurden, sollen die Schüler:innen in der Kleingruppe folgende Fragen beantworten:



- ⇒ Was haben die Organisationen gemeinsam?
- ⇒ Was unterscheidet sie?
- ⇒ Wie könnte die Überschrift für diese Kategorie von Verbraucherverbänden lauten?
- Die Antworten werden abschließend im Plenum vorgestellt und bei Bedarf mit dem Informationsblatt *Verbraucherverbände – Übersicht* kontrolliert.
- Dieses kann für die Schüler:innen und ihre Familien auch als Sammlung von Kontaktadressen dienen.

Anmerkungen