

### Unterrichtsphase

- Ergebnissicherung

### Komplexitätsgrad

- Mittel

### Anliegen

- Wiederholen und Festigen der gelernten Inhalte
- Anreiz ist eine Situation, in der sich die SchülerInnen wiederfinden können, auch wenn für sie persönlich das Thema Auto ev. kein/wenig Thema ist (aber man Freunden, Familie usw. trotzdem Tipps geben kann)

### Kenntnisse und Fertigkeiten

- Verschiedene Möglichkeiten des Fahrzeugkaufs gegenüberstellen und bewerten können.

### Dauer

- 30 bis 40 Min.

### Unterrichtsmittel

- Arbeitsblatt *Gespräch unter FreundInnen...* [1-2]

### Vorbereitung

- Kopie des Arbeitsblattes *Gespräch unter FreundInnen...* [1-2] in Schüleranzahl (die Hälfte der Klasse erhält Gruppe A und die andere Hälfte Gruppe B)

### Ablauf

- Die SchülerInnen werden in zwei gleich große Gruppen geteilt: jede/r aus der Gruppe A erhält das Arbeitsblatt für die FahrzeugkäuferIn, jede/r aus der Gruppe B erhält das Blatt für die BeraterIn.
- Die beiden Gruppen lesen die jeweilige Situation am Arbeitsblatt und versuchen die

Fragen kurz in Einzelarbeit zu beantworten.

- Danach werden Pärchen gebildet (immer eine Person aus Gruppe A mit einer anderen Person aus Gruppe B).
- Die Aufgabe ist es nun, als FreundIn zu beraten.
- Das Beratungsgespräch wird durchgeführt, wobei das Arbeitsblatt inkl. Notizen als Hilfestellung verwendet wird. Auf der Rückseite können bei Bedarf spannende Antworten oder mögliche Fragen des Gegenübers festgehalten werden.
- Die SchülerInnen sollen in diesem Gespräch unter FreundInnen die Vor- und Nachteile der unterschiedlichen Möglichkeiten des Fahrzeugkaufes erarbeiten und andiskutieren sowie begleitende Überlegungen dazu anstellen.
- Abschließend führt die Lehrkraft die Ergebnisse im Plenum zusammen.

### Hinweis:

Konkrete Eigenschaften eines Fahrzeugs sind in dieser Methode eher nachrangig zu sehen. Es geht mehr um ein Zusammenführen von Wissen und ein Sensibilisieren bezüglich verschiedener Möglichkeiten eines Fahrzeugkaufes (z.B. HändlerInnen, Online Angebote,...). Hier können und sollen neben den Fakten aus dem Unterricht auch mögliche Erfahrungen und Tipps von Freunden oder der Familie mit einfließen (z.B. Vorsicht bei sehr günstigem Angebot, Preisvergleiche, Richtpreis z.B. bei Eurotax einholen, Vorsicht bei Fotos bzw. Beispielbildern, nie Vorauskasse bezahlen, Bezahlung über ein Treuhandkonto oder ein ausländisches Konto vermeiden, Papiere überprüfen ... )

### Anmerkungen