

Schulstufe

- Empfohlen für 10./11. Schulstufe

Fächerbezug

- Geografie und Wirtschaftskunde, Recht, Wirtschaft, Geschichte und Sozialkunde/ Politische Bildung, Deutsch, Religion/Ethik, Biologie und Umwelterziehung, Kommunikation/Projektarbeit/Soziales Lernen, Ökologie

Unterrichtsphase

- Ergebnissicherung

Komplexitätsgrad

- Mittel

Anliegen

- Reflexion der eigenen Bedürfnisse
- Praktisches Beispiel einer Sharing Economy im Klassenverband erproben

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Eine gemeinsame Tauschbörse für die Klasse erstellen und gestalten können
- Das Thema Sharing Economy im (Schul-)Alltag integrieren

Dauer

- Gesamt 30 bis 60 Min, davon
- Teil 1 Fragebogen: 10 bis 20 Min.
- Teil 2 Tauschbörse: 20 bis 40 Min.

Unterrichtsmittel

- Material *Tauschbörse* [1]

Vorbereitung

- Die Impulsfragen (siehe unter der Rubrik Ablauf) für das Interview an die Tafel schreiben oder auf eine andere Art visualisieren.
- Das Material *Tauschbörse* [1] kopieren und schneiden.

Ablauf

- Die Schüler:innen finden sich in Pärchen zusammen.
- Gegenseitig führen sie ein Interview und stellen/beantworten sich gegenseitig folgende Fragen, die die Lehrkraft z.B. an der Tafel visualisiert:
 - ⇒ Was könnten Sie gerade gut gebrauchen oder was würden Sie sich gerne kaufen? (z.B. Unterstützung beim Lernen für die Mathe-Schularbeit, neues PC-Spiel, neues Kleid für einen besonderen Anlass, Katzenbetreuung für den Urlaub ...)?
 - ⇒ Wie viel würden diese Dinge kosten?
 - ⇒ Gibt es andere Möglichkeiten, die Ware oder Dienstleistung zu erwerben?
- Im Anschluss überlegen sie Möglichkeiten einer „Tauschbörse“ für ihre Klasse.
- Im und für den gesamten Klassenverband wird eine Tauschbörse gestaltet (Prinzip: Ich suche ... bzw. Ich biete ...). Hier können Schüler:innen am Zettel Gesuche bzw. Gebote formulieren und anschließend in der Klasse aufhängen.
- Varianten zur Tauschbörse:
 - ⇒ Es könnte fächerübergreifend mit kreativem Gestalten/technischem Werken gearbeitet werden, um eine komplexere bzw. stabilere Tauschbörse (entsprechende Wandvorrichtung zum Aufpinnen bzw. Aufhängen) für die Klasse zu gestalten.
 - ⇒ Es könnte auch für die Schule eine Tauschbörse gestaltet werden, indem z.B. an einem markanten Platz im Schulgebäude Gebote und Gesuche aufgehängt werden.
 - ⇒ Es könnte eine virtuelle Pinnwand für die Klasse erstellt werden (z.B. <https://de.padlet.com>), die mit Angeboten bzw. Wünschen von den Schüler:innen gefüllt wird.

