

Unterrichtsphase

- Einführung

Komplexitätsgrad

- Mittel

Anliegen

- Kennenlernen des Begriffs Sharing Economy
- Sharing-Modelle unterscheiden können

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Die korrekte Zuordnung von Satzanfängen und Satzenden bestimmen können
- Wesentliche Charakteristika einer Sharing Economy nennen und im Klassenverband erarbeiten können

Dauer

- 15 bis 30 Min.

Unterrichtsmittel

- Material *Sätze bilden – Satzanfänge [1–4]*
- oder Arbeitsblatt *Sätze bilden* (bei Bedarf auch das Material *Sätze bilden – Auflösung*)
- oder Informationen *Sharing Economy [1–4]*

Vorbereitung

- Kopieren der Satzanfänge und Satzenden (Kopiervorlage ist für eine Klassengröße von bis zu 24 SchülerInnen)
- Vorbereiten eines Sesselkreises

Ablauf

- Gemeinsam wird ein Sesselkreis gestellt.
- Die Lehrkraft verteilt die Satzanfänge und -enden an die SchülerInnen.
- Die SchülerInnen sollen sich im Raum frei bewegen und die/den KollegIn mit der richtigen Satzhälfte finden.
- Haben sich die Pärchen gebildet, setzen sich

die SchülerInnen im Kreis auf.

- Nacheinander werden die Sätze vorgelesen und die Lehrkraft gibt begleitend jeweils eine kurze Erklärung bzw. Einführung in das Thema Sharing Economy
- **Hinweis:** Die Kopiervorlage ist jeweils so gestaltet, dass die korrekte Zuordnung der Sätze untereinander steht, z.B. Material *Sätze bilden – Satzanfänge [1–4]*, S. 1 von 4: „Grundsätzlich können drei Modelle von Sharing Economy unterschieden werden, nämlich das peer-to-peer-Modell, das business-to-consumer Modell und das consumer-to-business Modell. Weiters gibt es einige Satzanfänge, die mehrere Satzenden mit sich ziehen können.

- Variante ohne Bewegung: Die SchülerInnen finden in Einzelarbeit die passenden Satzanfänge und -enden und verbinden diese auf dem Arbeitsblatt (eine entsprechende Lösung des Arbeitsblattes ist für den Lehrer beigelegt – vgl. Material *Sätze bilden – Auflösung*).
- Variante mit Einbezug der Informationen *Sharing Economy*: Die SchülerInnen lesen in Einzelarbeit die Informationen *Sharing Economy [1–4]* und markieren die Hauptaussagen (z.B. Markieren von drei Hauptaussagen mit Rufzeichen o.ä.)

Anmerkungen
