

Zeit	Ablauf/Methode	Unterrichtsmittel
15' bis 30'	<p>1. Sätze bilden</p> <p>Der Zugang zum Thema Sharing Economy wird in Kombination mit Bewegung ermöglicht und erfordert Durchhaltevermögen sowie Aktivität seitens der SchülerInnen.</p> <p>Bei dieser Einstiegsübung werden Sätze an die SchülerInnen verteilt, die sich frei im Klassenraum bewegen. Jeweils ein Satzbeginn und Satzende gehören zusammen, daher sollen die SchülerInnen ihre/n entsprechend korrekte/n PartnerIn finden. Im Anschluss erfolgt ein gemeinsames Auflösen und Klären von Grundinformationen zum Thema Sharing Economy.</p>	<p>Methode: ⇒ <i>Sätze bilden</i></p> <p>Material: ⇒ <i>Sätze bilden – Satzanfänge [1–4]</i></p> <p>alternativ: ⇒ <i>Arbeitsblatt: Sätze bilden</i></p> <p>alternativ: ⇒ <i>Informationen: Sharing Economy [1–4]</i></p>
50' bis 90'	<p>2. Zeitungsartikel</p> <p>Gesamt vierzehn Zeitungsartikel mit Sharing Economy Beispielen aus der Praxis werden genutzt, um das Thema in lebensnahen Situationen zu verdeutlichen. Die Kleingruppen sind gefordert, diese zu filtern, zu interpretieren und zu reflektieren.</p> <p>Die SchülerInnen lernen anhand verschiedener Zeitungsartikel unterschiedliche Sharing-Modelle kennen und filtern bzw. recherchieren wesentliche Informationen.</p>	<p>Methode: ⇒ <i>Zeitungsartikel [1–2]</i></p> <p>Material: ⇒ <i>Zeitungsartikel</i></p> <p>Hintergründe: ⇒ <i>Zeitungsartikel</i></p>
	<p>ev. Pause</p>	
30' bis 60'	<p>3. Sharing Economy in der Klasse</p> <p>Anhand einer konkreten Umsetzung soll die Sharing Economy in den Alltag der Klasse integriert werden.</p> <p>Für den eigenen Klassenverband wird eine Tauschbörse eingerichtet und der Sharing-Gedanke weiter verfolgt.</p>	<p>Material: ⇒ <i>Tauschbörse</i></p>