

Zeit	Ablauf/Methode	Unterrichtsmittel
10' bis 20'	<p><b>1. Ich packe meinen Koffer ...</b></p> <p>Zur Einstimmung auf das Thema wird das Wort-Merkspiel im Klassenverband gespielt.</p> <p>☺ Nach Vorgabe der Lehrperson wird von den Schüler:innen die Wortreihe wiederholt und fortgeführt.</p>	<p>Methode: ⇒ <i>Ich packe meinen Koffer ... [1]</i></p>
60' bis 180'	<p><b>2. Mein Reise-Plan</b></p> <p>Eine von den Jugendlichen selbst gewählte Reise wird umfassend geplant und anhand mehrerer Gesichtspunkte bearbeitet.</p> <p>☺ Die Schüler:innen beschreiben ihre Wunsch-Reise nach verschiedenen Gesichtspunkten. Dabei spielen zum Beispiel rechtliche, gesundheitliche oder ökologische Fragen eine Rolle. Die Ergebnisse werden je nach Vorgabe der Lehrperson gesichert und präsentiert.</p>	<p>Methode: ⇒ <i>Mein Reise-Plan [1-2]</i></p> <p>Arbeitsblatt: ⇒ <i>Mein Reise-Plan [1]</i></p> <p>Informationen: ⇒ <i>Reise [1]</i></p>
20' bis 40'	<p><b>3. Mein Reise-Bericht</b></p> <p>Zum Abschluss werden die bearbeiteten Reisen resümiert und umfassend reflektiert.</p> <p>☺ Die Schüler:innen reflektieren ihre bearbeitete Reise. Ein wesentliches Kriterium bei der Beurteilung der Reise stellt die Nachhaltigkeit dar. Die drei Säulen der Nachhaltigkeit werden dabei aufgegriffen.</p>	<p>Methode: ⇒ <i>Mein Reise-Bericht [1]</i></p> <p>Informationen: ⇒ <i>Nachhaltiges Reisen [1-2]</i></p>