

Unterrichtsphase

- Erarbeitung

Komplexitätsgrad

- Mittel

Anliegen

- Kennenlernen von Größenordnungen verschiedener Mobilitätskosten
- Erstellen einer Vollkostenrechnung für die verschiedenen Autoklassen im Vergleich zu Kosten für den öffentlichen Verkehr
- Auseinandersetzung und Reflexion des eigenen Standpunkts und Einstellung im Bezug zur Mobilität

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Mobilitätskosten für öffentliche Verkehrsmittel recherchieren können
- Fahrtkosten für verschiedene Automarken mit Hilfe der angegebenen Zahlen berechnen können
- PKW-Kosten mit den Kosten des öffentlichen Verkehrs vergleichen und beide Ergebnisse gegenüberstellen können

Dauer

- 10 bis 20 Min. Einleitung
- Ca. 30 Min. Hausübung, Freiarbeit
- 20 bis 40 Min. Nachbereitung

Unterrichtsmittel

- Arbeitsblätter *Mobilitätskosten* [1–3]
- Material *Mobilitätskosten – Lösungen*

Vorbereitung

- Die Arbeitsblätter *Mobilitätskosten* [1–3] entsprechend der Schüleranzahl kopieren.

Ablauf

Anhand eines Fallbeispiels werden Mobilitätskosten für den öffentlichen Verkehr und für ein Auto errechnet und gegenübergestellt.

- Die Lehrkraft bespricht die Ausgangssituation von Susanna Putz und die Aufgabenstellung mit den SchülerInnen im Plenum.
- Danach recherchieren und berechnen die SchülerInnen als Hausübung die am Arbeitsblatt *Mobilitätskosten* (Arbeitsanweisung 1) angeführten Tarife des Oberösterreichischen Verkehrsverbunds.
- In der nächsten Unterrichtseinheit werden die Ergebnisse verglichen und gegebenenfalls ergänzt.
- Weiterführend wird nun eine Vergleichsrechnung von verschiedenen Autoklassen (Arbeitsanweisung 2) aufgestellt. Diese Werte werden in Bezug zu den errechneten Kosten des öffentlichen Verkehrs gesetzt (Arbeitsanweisung 3).
- Abschließend reflektieren die SchülerInnen über die Variante, die sie wählen würden, und über ihren eigenen Standpunkt dazu.

Idee zur Weiterarbeit

- Berechnen eigener regionaler Wege mit den Verkehrsanbietern vor Ort.

Anmerkungen
