

Unterrichtsphase

- Einführung

Komplexitätsgrad

- Einfach

Anliegen

- Einstieg ins Thema
- Reflexion der eigenen Mobilität

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Die persönlichen Formen der Mobilität benennen und auf dem Arbeitsblatt schriftlich festhalten können.
- Die Vor- und Nachteile der Mobilitätsformen bestimmen können.

Dauer

- 5 bis 10 Min. Erklärung Arbeitsauftrag
- 30 bis 40 Min. Hausübung
- 20 bis 30 Min. Auswertung

Unterrichtsmittel

- Arbeitsblatt *Meine Mobilität – unsere Mobilität – unser Klima!*

Vorbereitung

- Das Arbeitsblatt *Meine Mobilität – unsere Mobilität – unser Klima!* in Schüleranzahl kopieren

Ablauf

- Den SchülerInnen wird die Bedeutung des Begriffes Mobilität erklärt.
- Danach erfolgt die Erklärung des Arbeitsauftrages, der in Hausübung am Heim-/ Schulweg in den darauffolgenden Tagen zu erledigen ist. Dazu wird das Arbeitsblatt *Meine Mobilität – unsere Mobilität – unser Klima!* ausgeteilt.

- Ziel ist es, dass die SchülerInnen ihre persönlichen Formen von Mobilität und darin typische Situationen fotografieren (z.B. Fahrrad aus der Garage holen, um zum Fußballtraining zu kommen, oder Stau auf dem Weg in die Schule oder das Gedränge an der Bushaltestelle,...)
- Ebenfalls soll mitnotiert werden, wie oft sie welche Verkehrsmittel nutzen und worin für sie die Vor- und Nachteile liegen.
- Nach einer Woche werden die Ergebnisse zusammengetragen und es erfolgt eine Auswertung:
 - ⇒ Wie oft werden welche Verkehrsmittel von den SchülerInnen genutzt?
 - ⇒ Welche typischen Situationen wurden fotografiert?
 - ⇒ Worin liegen die Vor- und Nachteile der einzelnen Verkehrsmittel für die SchülerInnen?
 - ⇒ Was ist den SchülerInnen bei der Benutzung positiv oder negativ aufgefallen? Wie erfolgte die konkrete Auswahl des Verkehrsmittels, wenn es Alternativen gäbe?

Hinweis:

Möglich wäre auch das digitale Ausfüllen des Arbeitsblattes mittels .pdf. So könnten die Bilder der jeweiligen Verkehrssituationen direkt in das Dokument eingefügt werden.

Anmerkungen
