

Unterrichtsphase

- Erarbeitung

Komplexitätsgrad

- Komplex

Anliegen

- Erarbeiten wichtiger Begriffe und Bestandteile aus dem Verbraucherkreditgesetz
- Kennenlernen des Rechtsinformationssystems des Bundes (RIS)
- Analysieren und Bearbeiten konkreter Beispiele
- Entwickeln eigener Handlungsstrategien
- Vergleichen der Finanzierungsformen Barverkauf, Kredit und Leasing
- Kennenlernen möglicher Risiken von Fremdfinanzierungen

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Das umfangreiche Beispiel zum Thema Kredit- und Leasingfinanzierung beim PKW berechnen und grafisch darstellen können
- Die Ergebnisse der durchgeführten Kalkulation von Kredit- und Leasingfinanzierung beim PKW kritisch vergleichen und bewerten können

Dauer

- 40 bis 60 Min.

Unterrichtsmittel

- Arbeitsblatt *Fremdfinanzierung: Kredit und Leasing [1-5]*
- Informationen *Kredit und Leasing beim Autokauf [1-4]*
- Material *Fremdfinanzierung: Kredit und Leasing – grafischer Vergleich [1-2]*
- Europäische Standardinformationen für Kreditierungen nach dem Verbraucherkreditgesetz

ditgesetz (Downloadbeschreibung siehe Punkt Vorbereitung)

Vorbereitung

- Kopieren der Arbeitsblätter *Fremdfinanzierung* sowie der Informationen *Kredit und Leasing beim Autokauf* entsprechend der Schüleranzahl.
- EDV/Internetzugang organisieren. Alternativ kann auch ohne EDV/Internetzugang gearbeitet werden, wenn das Formular „Europäische Standardinformationen für Kreditierungen nach dem Verbraucherkreditgesetz“ in Papierform in Schüleranzahl vorbereitet wird.
- „Europäisches Standardinformationsblatt“ kann wie folgt heruntergeladen werden:
⇒ Im Internet unter www.ris.bka.gv.at/Bundesrecht öffnet sich die Suchmaske „Bundesrecht – konsolidiert“. Unter Titel/Abkürzung „VKrG“ eingeben und die Suche starten. In der folgenden Auflistung in der Spalte „§/Artikel/Anlage“ den Punkt bei „Anl. 2“ auswählen und anzeigen lassen. Das Dokument kann nun angezeigt bzw. ausgedruckt werden.

Ablauf

- Die Lehrkraft stellt die Ausgangssituation von Susanna Putz und das Ziel der nächsten Übung vor.
- Die SchülerInnen erhalten die Informationsblätter *Kredit und Leasing beim Autokauf [1-4]* zum Durchlesen.
- Anschließend werden die Arbeitsblätter *Fremdfinanzierung: Kredit und Leasing [1-5]* ausgeteilt und die Arbeitsanweisungen besprochen.
- Danach laden sich die SchülerInnen das Formular „Europäische Standardinformationen für Kreditierungen nach dem Verbraucherkreditgesetz“ aus dem Internet herunter.

- Nun versuchen sie herauszufinden, ob in den Finanzierungsvorschlägen ausreichend Daten für einen aussagekräftigen Finanzierungsvergleich gegeben sind und überlegen, welche Möglichkeiten es gibt, an die fehlenden Daten zu kommen.
- In einem weiteren Schritt errechnen die SchülerInnen als Hausübung ein Kredit- und ein Leasingangebot und stellen dies in der dazugehörigen Tabelle dar. Abschließend werden die Angebote mit dem Barkauf verglichen (vgl. Material *Fremdfinanzierung: Kredit und Leasing – grafischer Vergleich [1-2]*).
- Die Ergebnisse werden im Plenum besprochen. Dabei sollte das Hauptaugenmerk auf die gesetzlichen Informationspflichten der KreditgeberInnen, die Vergleichbarkeit der Angebote (durch den effektiven Jahreszins, des zu zahlenden Gesamtbetrages, Gesamtkreditkosten, Gesamtkreditbetrag) sowie die unterschiedlichen Gesamtkosten gelegt werden.

Anmerkungen
