

Unterrichtsphase

- Ergebnissicherung

Komplexitätsgrad

- Mittel

Anliegen

- Persönliche Standpunkte zum Thema Elektroauto klären

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Zentrale Aspekte zum Thema Elektromobilität ausführen können
- Einen persönlichen Standpunkt dazu benennen können

Dauer

- 25 bis 50 Min.

Unterrichtsmittel

- Material *Elektroauto – Mindmap*
- Hintergründe *Elektroauto*

Vorbereitung

- Präsentation Material *Elektroauto – Mindmap* vorbereiten (als Kopien oder über Beamer)
- Hintergründe *Elektroauto*

Ablauf

- Die Klasse wird in Gruppen mit je ca. fünf TeilnehmerInnen aufgeteilt, in denen parallel das Thema Elektromobilität diskutiert wird.
- Dafür wird das Material *Mindmap Elektromobilität* präsentiert (z.B. über einen Beamer oder in Form von Kopien).
- Alle SchülerInnen wählen eine der folgenden Rollen aus:
 - ⇒ Produzent von Elektroautos

- ⇒ (Gesellschaftlich engagierter) You-Tuber
- ⇒ Gründer/Eigentümer eines großen Softwareunternehmens
- ⇒ KlimaaktivistIn oder MitarbeiterIn einer Umwelt-NGO
- ⇒ LobbyistIn der Erdölindustrie
- ⇒ Vorstandsmitglied der Österreichischen Bundesbahnen
- ⇒ Beamter im Bereich Raum- bzw. Stadplanung
- ⇒ MinisterIn für Verkehr und Infrastruktur
- ⇒ Berühmte MusikerIn, SportlerIn, etc.
- ⇒ Figuren aus Comics oder Videospielen (Iron Man, Batman, Super Mario, ...)
- Aus der Perspektive der gewählten Rolle wird das Material *Mindmap Elektromobilität* gelesen:
 - ⇒ Welche Positionen würde die Person jeweils bejahen oder unterstützen?
 - ⇒ Welche Positionen würde er oder sie ablehnen?
 - ⇒ Wie würde die Person argumentieren?
- Die Antworten auf diese Fragen werden schriftlich festgehalten.
- Die anschließende Gesprächsrunde soll sich um folgende Fragestellung drehen: „XY hatte bisher einen Gebrauchtwagen, nun möchte sie bzw. er sich ein neues Auto kaufen. Soll das ein Elektroauto sein?“
- Wurden bisher schon Aspekte zum Thema *Mobilitätskosten – Auto & Co* erarbeitet, sollen diese in das Gespräch einfließen.
- Zum Abschluss visualisieren die SchülerInnen im Plenum ihre Antworten auf die Frage: „Werde ich in sieben Jahren ein eigenes Auto besitzen?“
- Dafür werden im Klassenraum drei Punkte in Form eines Dreiecks markiert:
 - ⇒ A Eigenes Elektroauto
 - ⇒ B Eigenes Auto mit fossilem Treibstoff

⇒ C Kein eigenes Auto

- Die SchülerInnen verteilen sich so im Raum, dass ihre Position zu den drei genannten Punkten ihrer Antwort auf die gestellte Frage entspricht.
- Variante: Die drei genannten Punkte werden aufgezeichnet (Tafel, Flipchart, ...) und die SchülerInnen tragen ihre Positionen dazu ein.

[le-eine-gelungene-alternative-zum-auto_id_10827181.html](#) (2020-09-03)

<https://twike.com> (2020-09-03)

Anmerkungen

Ideen zur Weiterarbeit

Klimaschutz im Verkehr als energie- und umweltpolitische Herausforderung

www.klimaaktiv.at/mobilitaet/elektromobilitaet.html (2020-09-03)

Energiewende im Verkehr rascher voranbringen

www.vcoe.at/publikationen/vcoe-factsheets/detail/vcoe-2019-10-energiewende-im-verkehr-rascher-voranbringen (2020-09-03)

Elektroautos als Beitrag zur Energie- und Mobilitätswende

www.vcoe.at/publikationen/vcoe-factsheets/detail/vcoe-factsheet-2019-08-elektro-autos-beitrag-zur-energie-und-mobilitaetswende (2020-09-03)

Marktübersicht Elektrofahrzeuge in Österreich

www.oeamtc.at/thema/elektromobilitaet/#oeamtc-easy-way-27022445 (2020-09-03)

E-Mobility Cluster für Unternehmen, ExpertInnen und kommunale Gebietskörperschaften in Österreich: Bundesinitiative eMobility Austria

www.biem.at (2020-09-03)

Innovative Fahrzeugkonzepte

www.focus.de/auto/ratgeber/velomobi-