

## Einleitung

Kurzer Einstieg zum Themenbereich, der die Anliegen und Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen sowie Quellen und Links zum Thema übersichtlich darstellt.

## Hintergründe für Lehrkräfte

Fachinformationen zum Themenbereich, die einen aktuellen Wissensstand zum Thema kurz zusammenfassen.

## Informationen für Lehrkräfte und SchülerInnen

Kredit und Leasing beim Autokauf

Mobilitätsmix

## Methodenpool

Einführung

### Methoden „Meine Mobilität – unsere Mobilität – unser Klima!“

Die SchülerInnen notieren für einen vereinbarten Zeitraum die persönlichen Mobilitätsformen auf dem Arbeitsblatt und machen Fotos von typischen Situationen. Im Anschluss werden Vor- und Nachteile sowie Auswahlkriterien gemeinsam erläutert.

Erarbeitung

### Methoden „Mobilitätskosten“

Anhand eines Fallbeispiels werden Mobilitätskosten für den öffentlichen Verkehr und für ein Auto errechnet und gegenübergestellt.

### Methoden „Finanzierungsformen PKW“

Die SchülerInnen erarbeiten und recherchieren selbständig ein umfangreiches und komplexes Finanzierungsbeispiel, indem die Barzahlung einer Leasing- und Kreditfinanzierung gegenübergestellt wird. Die Gegenüberstellung sowie das Klären von Vor- und Nachteilen der verschiedenen Finanzierungsformen geben ein umfassendes Bild ab.

### Methoden „Finanzierungsformen PKW – Grafik aufbauend“

Alternative zu „Finanzierungsformen PKW“

Gemeinsam mit der Lehrkraft wird ein Fallbeispiel berechnet und grafisch aufbauend dargestellt. Beginnend mit der Barzahlung folgen danach Leasing- und Kreditfinanzierung, die auf dem Arbeitsblatt schriftlich festgehalten werden.

Dauer	Komplexität	Seite
		3
		5
		33
		33
		42
		6
25' bis 40' + HÜ	Einfach	6
30' bis 60' + HÜ	Mittel	8
40' bis 60'	Komplex	13
40' bis 60'	Mittel	22

## Methode „Das optimale Verkehrsmittel“

Neben dem eigenen PKW stehen noch andere Mobilitätsformen zur Verfügung. Anhand des Fallbeispiels sollen diese gegenübergestellt und eine Auswahl getroffen und begründet werden.

Ergebnissicherung

## Methode „Elektroauto“

Die SchülerInnen erhalten Fakten zum Thema in Form einer Mindmap, diskutieren diese aus verschiedenen Perspektiven und klären so für sich die Frage, ob ein Elektroauto in Zukunft in Frage kommt.

## Methode „Meine Ideen für die Zukunft“

Es wird recherchiert, welche Organisationen und Initiativen im Bereich Mobilität in der eigenen Region/im Umfeld der SchülerInnen aktiv arbeiten. Auch eigene Vorschläge und Umsetzungsmöglichkeiten werden eingearbeitet und evtl. weiter verfolgt.

## Unterrichtsvorschlag

Bietet eine Unterrichtsplanung für zwei bis drei Unterrichtseinheiten.

## Impressum

Dauer	Komplexität	Seite
30' bis 50'	Mittel	38
25' bis 50'	Mittel	44
40' bis 80'	Mittel	49
		50
		52