

<p style="text-align: center;">Vorwort</p>	<p>Der Wunsch nach einem eigenen fahrbaren Untersatz verführt junge Menschen zur Fremdfinanzierung eines „Jetzt-Sofort“-Autos mittels Kredit oder Leasing. Diese ist mit Risiken verbunden und stellt über Jahre eine große Belastung für das monatliche Budget dar. Das Verbraucherkreditgesetz enthält viele Bestimmungen, um diese Risiken für VerbraucherInnen zu minimieren. Ein Mobilitätsmix aus verschiedenen Verkehrsmitteln könnte eine Alternative zur Fixierung auf das Auto sowie ein Fortschritt für Gesellschaft und Umwelt sein.</p>
<p style="text-align: center;">Fächerbezug</p>	<p>Wirtschaft, Politische Bildung, Recht, Kommunikation/Projektarbeit/Soziales Lernen, Ökologie</p>
<p style="text-align: center;">Schulstufe</p>	<p>empfohlen für 10./11. Schulstufe</p>
<p style="text-align: center;">Kompetenzen</p> <p>siehe Grundsatzerlass Wirtschafts- und Verbraucher/innenbildung BMBF, Juni 2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Die SchülerInnen verfügen (...) über Grund- und Schlüsselkompetenzen zur Orientierung im und zur Teilhabe am Wirtschaftsleben (...). • Die SchülerInnen können, ausgestattet mit ausreichenden mathematischen Grundkompetenzen, das persönliche Finanzmanagement gestalten und den eigenen wirtschaftlichen Verhältnissen
<p style="text-align: center;">Anliegen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion und Auseinandersetzung mit der eigenen Einstellung in Bezug auf Mobilität • Kennenlernen von Größenordnungen verschiedener Mobilitätskosten • Erstellen einer Vollkostenrechnung und Gegenüberstellung des öffentlichen Verkehrs und verschiedener Autoklassen • Erarbeiten wichtiger Begriffe aus dem Verbraucherkreditgesetz • Vergleichen der Finanzierungsformen Barkauf, Kredit und Leasing • Analysieren konkreter Beispiele • Kennenlernen der Risiken von Fremdfinanzierungen • Erarbeiten von Vor- und Nachteilen unterschiedlicher Mobilitätsformen • Persönliche Standpunkte zum Thema Elektroauto klären • Kennenlernen des Modells Mobilitätsmix
<p style="text-align: center;">Hintergründe für Lehrkräfte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mobil in die Zukunft

<p>Informationen für Lehrkräfte und SchülerInnen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kredit und Leasing beim Autokauf • Mobilitätsmix
<p>Anschlussthemen</p>	<p>Das Traumauto im Web – Nutzen und Risiken, Erstes Wohnen, Was kostet die Welt?</p>
<p>Quellen & Links</p>	<p>Rechtsinformationssystem (RIS) des Bundeskanzleramtes: www.ris.bka.gv.at/Bundesrecht</p> <p>Konsumentenportal des Sozialministeriums: www.konsumentenfragen.at</p> <p>Arbeiterkammer Österreich: www.bankenrechner.at > Informationen zu Krediten mit exemplarischen Konditionen</p> <p>Wirtschaftskammer Österreich: Fachverband Finanzdienstleister. Bundessparte Information und Consulting. Informationen u.a. zum Verbraucherkreditgesetz: www.wko.at (Suchbegriff „Verbraucherkreditgesetz“)</p> <p>Schuldenreport 2020, ASB Schuldenberatungen: www.schuldenberatung.at/downloads/infodatenbank/schuldenreport/asb_Schuldenreport2020.pdf?m=1587454366&</p> <p>Statistik Austria – Tabellenband EU-SILC 2019 zu Einkommen, Armut und Lebensbedingungen (im Ordner „Weitere Informationen“): www.statistik.at/web_de/statistiken/menschen_und_gesellschaft/soziales/armut_und_soziale_eingliederung/index.html</p> <p>VCÖ (Verkehrsclub Österreich) Auto teilen, Carsharing, Elektromobilität und mehr: www.vcoe.at</p> <p>Routenplaner und Auskünfte für öffentliche Verkehrsmittel: http://fahrplan.oebb.at/bin/query.exe/dn</p>