



Schulstufe

- Empfohlen für 10./11. Schulstufe

Fächerbezug

- Politische Bildung, Wirtschaft, Religion/Ethik, Deutsch, Kommunikation/Projektarbeit/Soziales Lernen

Unterrichtsphase

- Ergebnissicherung

Komplexitätsgrad

- Einfach

Anliegen

- Kriterien für die bewusste Auswahl medialer Inhalte vermitteln.
- Klarheit über den zukünftigen Medienkonsum anregen.

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Kriterien zur Auswahl von medialen Inhalten benennen können.
- Auf Basis von Kriterien gute mediale Inhalte auswählen und begründen können.

Dauer

- 15 bis 30 Min.

Unterrichtsmittel

- Arbeitsblatt *Qualitätskriterien* [1]
- Informationen *Qualitätskriterien* [1]

Vorbereitung

- Arbeitsblatt *Qualitätskriterien* [1] in analoger oder digitaler Form den Schüler:innen zur Verfügung stellen.

Ablauf

- Die Schüler:innen lesen die Informationen *Qualitätskriterien*

- Anschließend erhalten sie das Arbeitsblatt *Qualitätskriterien*. Darauf markieren sie ca. sieben Qualitätskriterien, die für ihre Auswahl medialer Inhalte relevant sind.
- In Dreier-Gruppen werden die gewählten Kriterien diskutiert und dann eine Einigung auf fünf Kriterien angestrebt.
- Bei drei der genannten Kriterien wird die Bedeutung für die beteiligten Personen näher begründet.
- Abschließend können diese Begründungen im Plenum oder in Gruppen vorgestellt und diskutiert werden.

Anmerkungen