



<p>Vorwort</p>	<p>Für manche Vorhaben im Leben reicht das eigene Geld nicht aus und man ist auf Fremdfinanzierungslösungen angewiesen. Vielfältige Interessen und Angebote machen es oft schwer, die für sich passende Art einer Finanzierung zu finden. Unter der Leitlinie „vernünftige Schulden machen“ sollen in dieser Unterrichtsplanung verschiedene Finanzierungsmöglichkeiten erarbeitet und kritisch bewertet werden.</p>
<p>Fächerbezug</p>	<p>Geografie und wirtschaftliche Bildung, Wirtschaft, Geschichte und Politische Bildung, Mathematik, Angewandte Mathematik, Betriebswirtschaft und Rechnungswesen, Deutsch und Kommunikation, Recht, Kommunikation/Projektarbeit/Soziales Lernen, Informatik</p>
<p>Schulstufe</p>	<p>Empfohlen für 10./11. Schulstufe</p>
<p>Kompetenzen siehe Grundsatzlerlass Wirtschafts- und Verbraucher/innenbildung BMBF, Juni 2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler:innen verfügen (...) über Grund- und Schlüsselkompetenzen zur Orientierung im und zur Teilhabe am Wirtschaftsleben (...). • Die Schüler:innen kennen die grundlegenden Rechte, Pflichten und Möglichkeiten als Verbraucher:innen beim Abschluss von Verträgen. • Die Schüler:innen können, ausgestattet mit ausreichenden mathematischen Grundkompetenzen, das persönliche Finanzmanagement gestalten, den eigenen wirtschaftlichen Verhältnissen angepasste Entscheidungen treffen und Daseinsvorsorge betreiben. • Die Schüler:innen sind zur Reflexion ihrer persönlichen Bedürfnisse, ökonomischen Möglichkeiten und Werthaltungen in der Lage.
<p>Anliegen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstreflexion und Selbsteinschätzungen zum Thema Fremdfinanzierungen • Situationen aus der Lebenswelt der Jugendlichen kritisch einschätzen und beurteilen können • Erarbeiten bzw. Wiederholen von Grundbegriffen zum Thema Kredit- und Fremdfinanzierung • Kennenlernen unterschiedlicher Kreditarten • Selbstständige Recherche und Ableiten wesentlicher Informationen zu einer Kreditart • Besonderer Fokus auf Praxisbeispielen (Sofort-/Onlinekreditangebote)



Anliegen	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstständige Recherche zu Online-Kreditangeboten und Einschätzen der Ergebnisse • Erkennen und Wahrnehmen der oftmals drastischen Folgen von Kreditentscheidungen • Das „Richtige-Fragen-Stellen“ üben • Kennenlernen von Anlaufstellen und Hilfemöglichkeiten
Informationen für Lehrkräfte und Schüler:innen	Kredit und Fremdfinanzierung, Alarmzeichen für finanzielle Probleme, Hilfe und Anlaufstellen
Anschlussthemen	Mobilitätskosten – Auto & Co, Erstes Wohnen, Was kostet die Welt?, Finanzmarkt und Vermögensanlage
Quellen & Links	<p>Arbeiterkammer Österreich:</p> <p>⇒ Informationen zu Krediten: www.arbeiterkammer.at/beratung/konsument/Geld/Kredite</p> <p>⇒ Informationen zu Krediten mit exemplarischen Konditionen: www.bankenrechner.at/privatkredit</p> <p>⇒ Broschüre: Kredite? Welche Möglichkeiten du als Jugendliche bzw. Jugendlicher hast und worauf du achten musst (2022). https://wien.arbeiterkammer.at/service/broschueren/konsument/Kredite_Folder_aky_bf.pdf</p> <p>⇒ Broschüre: Kredite. Wichtige Tipps für die Kreditaufnahme (2024). https://wien.arbeiterkammer.at/service/broschueren/konsument/Kredite_rg_bf.pdf</p> <p>Europäische Kommission https://ec.europa.eu/info/live-work-travel-eu/consumer-rights-and-complaints_de</p> <p>Finanzmarktaufsicht Informationen zu den Themen Kredit und Fremdwährungskredit www.fma.gv.at/kredit</p> <p>Konsumentenportal des Sozialministeriums: www.konsumentenfragen.at/konsumentenfragen/Finanzierung/Verbrauchercredit/Uebersicht_Verbrauchercredit.html</p> <p>Rechtsinformationssystem (RIS) des Bundes: www.ris.bka.gv.at/Bundesrecht</p> <p>Wirtschaftskammer Österreich: Informationen u.a. zum Verbraucherkreditgesetz: www.wko.at</p>