



Schulstufe

- Empfohlen für 10./11. Schulstufe

Fächerbezug

- Biologie und Umwelterziehung, Geografie und Wirtschaftskunde, Politische Bildung, Wirtschaft, Religion/Ethik, Ökologie

Unterrichtsphase

- Ergebnissicherung

Komplexitätsgrad

- Mittel

Anliegen

- Abschluss des Themas
- Persönliche Handlungsmöglichkeiten ableiten, kennenlernen, in der Praxis umsetzen
- Auswirkungen des Fleischkonsums auf Verbraucher:innen, auf die Gesellschaft und die Ökologie ableiten

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Die vorgegebenen Statements (Satzanfänge) mündlich fertig stellen können

Dauer

- 15 bis 30 Min.

Unterrichtsmittel

- Bei Bedarf Beamer, Computer mit Internetzugang
- Material *Tierfreundlicher Fleischkonsum* [1]
- Evtl. Exkursion in einen Fleischverarbeitungsbetrieb oder Recherche in einem Supermarkt organisieren

Vorbereitung

- Bei Bedarf das Material *Tierfreundlicher Fleischkonsum* [1] ausdrucken oder alternativ zum Vorlesen am Computer öffnen

- Bei Bedarf die Ideen zur Weiterarbeit vorbereiten/organisieren (z.B. Kontakt mit einem Schlachthof herstellen, Termine vereinbaren o. Ä.)

Ablauf

- Die Satzanfänge (siehe Material *Tierfreundlicher Fleischkonsum*) werden von der Lehrkraft vorgelesen und jeweils ein:e Schüler:in stellt den Satz fertig.
- So kann das Thema mit persönlichen Gedanken abgerundet werden. Die Sätze fokussieren einerseits auf die einzelnen Personen als Verbraucher:innen, sollen aber auch die globalen Auswirkungen in Erinnerung rufen.

Idee zur Weiterarbeit:

- Gütezeichen-Guide für Lebensmittel von Greenpeace Österreich: https://greenpeace.at/uploads/2022/07/greenpeace_zeichentricks_2021.pdf (2. Auflage, Mai 2021)
- Recherche im Supermarkt (Vergleich von Produkten hinsichtlich z.B. Preis, Herkunft, Gütesiegel usw.)
- Gespräche mit Fleischlieferanten, Ausflug zu Bauernhöfen, Besuch eines Schlachthof (z.B. gläserne Schlachtung bei Sonnberg Biofleisch GmbH, <https://biofleisch.biz>)
- Wiederholung der Methode *Mein Fleischkonsum* (hat sich mein Verhalten durch das Gelernte/Gehörte/Gesehene verändert?)

Anmerkungen
