

Zeit	Ablauf/Methode	Unterrichtsmittel
10' bis 20'	<p>1. Mein Fleischkonsum</p> <p>Der Zugang zum Thema Fleisch und Fleischkonsum wird mit dem persönlichen Status quo ermöglicht.</p> <p>☺ Die Schüler:innen notieren und benennen den eigenen Fleischkonsum: Wann essen sie wie viel von welchen Fleischprodukten? Danach erfolgt eine gemeinsame Reflexion und Diskussion der Ergebnisse.</p>	<p>Methode: ⇒ <i>Mein Fleischkonsum</i> [1]</p> <p>Arbeitsblatt: ⇒ <i>Mein Fleischkonsum</i> [1]</p>
20' bis 40'	<p>2. Fakten zum Thema Fleisch</p> <p>Ein Kreuzworträtsel mit vielen Fakten zum Fleischkonsum bietet Gelegenheit, die verschiedenen Aspekte rund um das Thema Fleisch aufzuzeigen.</p> <p>☺ Zu Beginn bearbeiten die Schüler:innen das Rätsel selbstständig und versuchen, die entsprechenden Antworten einzutragen. Danach kann je nach Vorgaben und Zeitmöglichkeit eine intensivere Auseinandersetzung mit Aspekten des Rätsels erfolgen. Gemeinsam wird über das Lösungswort TIERFREUNDLICH gesprochen.</p>	<p>Methode: ⇒ <i>Fakten zum Thema Fleisch</i> [1]</p> <p>Arbeitsblätter: ⇒ <i>Fakten zum Thema Fleisch</i> [1] ⇒ <i>Fakten zum Thema Fleisch – Auflösung</i> [1]</p> <p>bei Bedarf: Informationen: ⇒ <i>Fleischkonsum</i> [1–2] Hintergründe: ⇒ <i>Tierfreundlicher Einkauf</i> [1]</p>
15' bis 30'	<p>3. Tierfreundlicher Fleischkonsum</p> <p>Abschließend werden Satzanfänge vorgelesen und die Schüler:innen formulieren daraus ganze Sätze.</p> <p>☺ Das Thema wird mit persönlichen Gedanken abgerundet und hat sowohl die Verbraucher:innen-Rolle als auch die globale Ebene des Fleischkonsums im Visier.</p>	<p>Methode: ⇒ <i>Tierfreundlicher Fleischkonsum</i> [1]</p> <p>Material: ⇒ <i>Tierfreundlicher Fleischkonsum</i> [1]</p>