

Unterrichtsphase

- Einführung

Komplexitätsgrad

- Mittel

Anliegen

- Einführung des Themas
- Aufgreifen von persönlichen Erfahrungen der SchülerInnen und ihres Vorwissens
- Reflektieren der Auswirkungen des Finanzmarkts auf das Alltagsleben
- Klärung des Begriffs Finanzmarkt
- Vorstellen der Grundfunktionen und der Entwicklung des Finanzmarktes

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Basiswissen zum Thema Finanzmarkt nennen und wiedergeben können.
- Den Einfluss des Finanzmarktes auf das (eigene) Konsumentenleben ermitteln können.

Dauer

- 30 bis 40 Min.

Unterrichtsmittel

- Folien *Finanzmarkt – Entwicklung und Funktionen*
- Hintergründe *Finanzmarkt: Entwicklung und Funktionen [1–2]*

Vorbereitung

- Präsentationsmöglichkeit für Folien

Ablauf

- Die SchülerInnen bekommen folgende Frage gestellt: „Wie viel Einfluss hat der Finanzmarkt auf mein Leben?“ Die Antwort darauf tragen sie auf einer Skala von „Sehr viel“ bis „Gar keinen“ ein (z.B. auf der Tafel oder auf einem Flip-Chart).

- Anschließend folgt ein Plenumsgespräch zum Thema: „Worin besteht der Einfluss des Finanzmarktes auf unser/euer Leben?“.
- Mögliche Impulsfragen:
 - ⇒ Welchen Einfluss hat er auf euch persönlich?
 - ⇒ Welchen auf den Arbeitsmarkt?
 - ⇒ Welchen hat er auf die österreichische Gesellschaft?
 - ⇒ Welchen global?
 - ⇒ Welche Geschichten zu diesem Thema kennt ihr (persönliche, aus den Medien)?
- Die SchülerInnen bekommen 3 Minuten Zeit, um das Thema in 2er Gruppen anzudiskutieren. Dann wird im Plenum weitergeredet.
- Die Grundfunktionen und die Entwicklung des Finanzmarktes werden anschließend mit Hilfe der Folien *Finanzmarkt: Entwicklung und Funktionen* vorgestellt.

Anmerkungen
