

Schulstufe

- Empfohlen für 10./11. Schulstufe

Fächerbezug

- Religion/Ethik, Wirtschaft, Geschichte und Sozialkunde, Politische Bildung

Unterrichtsphase

- Einführung

Komplexitätsgrad

- Einfach

Anliegen

- Einblick in das Thema Krypto-Assets
- Zentrale Kritikpunkte zum Thema kennen
- Den Hype um das Thema Bitcoin kritisch einordnen können
- Einstieg in das Thema Finanzmarkt

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Die vorgefertigten Puzzles korrekt zusammenlegen und den darauf abgebildeten Text sinnerfassend lesen können.
- In Kleingruppen ein bis drei Merksätze zum Themenbereich ableiten und formulieren können.

Dauer

- 20 bis 30 Min.

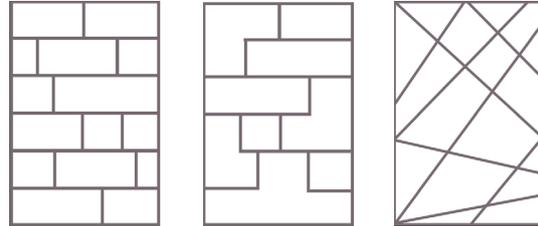
Unterrichtsmittel

- Material *Kursschwankungen von Kryptowährungen [1-3]*
- Material *Konzept Bitcoin und Blockchain [1-3]*
- Material *Kritikpunkte und Regulierungsbedarf [1-3]*

Vorbereitung

- Die Texte im A3 Format ausdrucken und z.B.

nach einer der folgenden Formen in mehrere Teile zerschneiden.



- Die Schwierigkeit der Methode variiert mit der Art und Anzahl der Puzzleteile.

Ablauf

- Die Klasse wird in drei Gruppen geteilt. Jede Gruppe erhält ein Puzzleset, bestehend aus drei ausgedruckten und zerschnittenen Kurztexten zu einem der folgenden Themenbereiche:
 - ⇒ Kursschwankungen von Krypto-Assets am Bsp. Bitcoin
 - ⇒ Konzept Bitcoin und Blockchain
 - ⇒ Kritikpunkte und Regulierungsbedarf
- Jede der drei Themengruppen wird pro Text in weitere Untergruppen geteilt. Die zerschnittenen Texte sollen von den Schüler:innen richtig zusammengesetzt werden. Anschließend werden die Texte in den Themengruppen von allen Schüler:innen der Gruppe gelesen.
- Unbekannte Ausdrücke werden markiert und ihre Bedeutung recherchiert. Anschließend wird ein kurzes Statement zum Themenbereich für das Plenum vorbereitet.
- Im Plenum werden die Statements vorgetragen.
- **Variante:** Jede Kleingruppe erhält aus jedem Themenbereich nur einen Text. Pro Text wird eine Untergruppe gebildet, die den zerschnittenen Text zusammensetzt. Anschließend werden die drei Texte in der Kleingruppe (vor-)gelesen.

