

### Unterrichtsphase

- Erarbeitung

### Komplexitätsgrad

- Mittel

### Anliegen

- Kennenlernen grundlegender Anlageprodukte (Sparprodukte, Wertpapiere, Versicherungsprodukte)
- Erarbeiten der Charakteristik eines Finanzprodukts
- Vertrautwerden mit den Anlagekriterien Risiko, Ertragschance und Verfügbarkeit
- Kennenlernen von Schutzmechanismen für AnlegerInnen
- Kennenlernen des Sozialministeriums als Quelle für unabhängige Verbraucherinformation

### Kenntnisse und Fertigkeiten

- Die Präsentation des zugeteilten Anlageproduktes selbständig vorbereiten.
- Anlageprodukte und deren Merkmale beschreiben können.
- Aus vorgegebenen Quellen die relevanten Informationen zu einem Anlageprodukt herausfinden können.

### Dauer

- 20 bis 30 Min.
- Plus 30 Min. Hausübung (Fertigstellen der Recherche, Ausfüllen der Arbeitsblätter, Vorbereitung der Präsentation)

### Unterrichtsmittel

- Arbeitsblätter *Beschreibung eines Anlageprodukts [1-2]*
- Informationen *Finanzmarkt und Vermögensanlage [1-4]*

- Folder *Sparen? Anlegen? Investieren? Gängige Formen der Geldanlage im Überblick*

### Vorbereitung



- Folder *Sparen? Anlegen? Investieren? Gängige Formen der Geldanlage im Überblick* unter <https://broshuerenservice.sozialministerium.at/download> (Internetzugang). Wählen Sie im Feld „Thema“ den „Konsumentenschutz“ aus und klicken Sie auf „anzeigen“. Als Suchergebnis erhält man eine umfangreiche Liste, unter anderem den Folder *Sparen? Anlegen? Investieren? – Gängige Formen der Geldanlage im Überblick*. Diesen kann man nun als Broschüre downloaden.
- Vorbereiten der Arbeitsblätter und Informationen für die SchülerInnen.

### Ablauf

- Die SchülerInnen lesen in den Informationen *Finanzmarkt und Vermögensanlage* den Abschnitt 1. „Der Reiz hoher Renditen“.
- Anschließend bekommen sie ein Anlageprodukt zugewiesen. Pro Produkt wird eine Gruppe gebildet.  
⇒ **Sparprodukte:**
  - „Klassisches Sparbuch“
  - Prämiensparen

