

Schulstufe

- Empfohlen für 10./11. Schulstufe

Fächerbezug

- Religion/Ethik, Wirtschaft, Kommunikation/Projektarbeit/Soziales Lernen, Geschichte und Sozialkunde, Politische Bildung, Recht

Unterrichtsphase

- Erarbeitung

Komplexitätsgrad

- Mittel

Anliegen

- Kennenlernen grundlegender Anlageprodukte (Sparprodukte, Wertpapiere, Versicherungsprodukte)
- Erarbeiten der Charakteristik eines Finanzprodukts
- Vertrautwerden mit den Anlagekriterien Risiko, Ertragschance und Verfügbarkeit
- Kennenlernen von Schutzmechanismen für Anleger:innen
- Kennenlernen des Sozialministeriums als Quelle für unabhängige Verbraucherinformation

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Die Präsentation des zugeteilten Anlageproduktes selbständig vorbereiten.
- Anlageprodukte und deren Merkmale beschreiben können.
- Aus vorgegebenen Quellen die relevanten Informationen zu einem Anlageprodukt herausfinden können.

Dauer

- 20 bis 30 Min.
- Plus 30 Min. Hausübung (Fertigstellen der



Recherche, Ausfüllen der Arbeitsblätter, Vorbereitung der Präsentation)

Unterrichtsmittel

- Arbeitsblätter *Beschreibung eines Anlageprodukts* [1–2]
- Informationen *Finanzmarkt und Vermögensanlage* [1–4]
- Folder *Sparen? Anlegen? Investieren? Gängige Formen der Geldanlage im Überblick*

Vorbereitung

Bild: broschuerebservice.sozialministerium.at

- Folder *Sparen? Anlegen? Investieren? Gängige Formen der Geldanlage im Überblick* unter www.konsumentenfragen.at/konsumentenfragen/Zentrale_Elemente/Materialien/Sparen_Anlegen_Investieren.pdf downloaden (Internetzugang).
- Vorbereiten der Arbeitsblätter [1–2] und Informationen [1–4] für die Schüler:innen.

Informationen in Einfacher Sprache

- Bei Bedarf ist ein Text zum Thema **Finanzmarkt** in Einfacher Sprache auf der Website des Sozialministeriums verfügbar: www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache

