## Schulstufe

- Empfohlen für 10./11. Schulstufe

## Fächerbezug

- Religion/Ethik, Wirtschaft, Kommunikation/Projektarbeit/Soziales Lernen, Geschichte und Sozialkunde, Politische Bildung, Recht

## Unterrichtsphase

- Erarbeitung

## Komplexitätsgrad

- Mittel

## Anliegen

- Erklären können von Anlageprodukten und Einteilen in Risikoklassen
- Erkennen des Zusammenhangs zwischen hoher Rendite und hohem Risiko

## Kenntnisse und Fertigkeiten

- Die gefilterten Informationen zum Thema Anlageprodukte den Klassenkolleg:innen präsentieren und darstellen können.
- Das Anlageprodukt dem Risiko-Niveau (niedrig, mittel, hoch) zuordnen können.

## Dauer

- 50 bis 70 Min.

## Unterrichtsmittel

- Arbeitsblatt *Beschreibung eines Anlageprodukts [1–2]*
- Material *Risiko-/Ertragsstrahl – Auflösung [1]*

## Vorbereitung

- Vorbereitung von 11 Moderationskarten, auf denen jeweils eines der 11 vorgegebenen Anlageprodukte geschrieben werden kann.
- einen Risiko-/Ertragsstrahl (vgl. Material *Risiko-/Ertragsstrahl – Auflösung [1]*) visualisieren (Tafel, Plakat).

## Informationen in Einfacher Sprache

- Bei Bedarf ist ein Text zum Thema **Finanzmarkt** in Einfacher Sprache auf der Website des Sozialministeriums verfügbar: **www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache**

## Ablauf

- Die Schüler:innen präsentieren für das ihnen zugewiesene Finanzprodukt das Ergebnis ihrer Recherche.
- Eine Moderationskarte wird mit dem jeweiligen Produkt beschriftet und am Risiko/Ertragsstrahl einer der Kategorien Hoch, Mittel oder Niedrig zugeordnet.
- Zum Abschluss wird die erstellte Reihenfolge gemeinsam begutachtet und von der Lehrkraft bei Bedarf korrigiert.

## Anmerkungen


Copyright: Alle Rechte vorbehalten.
Die verwendeten Texte, Bilder und Grafiken sowie das Layout dieser Seiten unterliegen weltweitem Urheberrecht. Die unerlaubte Verwendung, Reproduktion oder Weitergabe einzelner Inhalte oder kompletter Seiten ist untersagt. Dies gilt ebenso für die unerlaubte Einbindung einzelner Inhalte oder kompletter Seiten auf Websites anderer Betreiber:innen. Das Einrichten von Links auf diese Website ist jedoch ausdrücklich gestattet.