Schulstufe

- Empfohlen für 10./11. Schulstufe

Fächerbezug

- Geografie und Wirtschaftskunde, Recht, Wirtschaft, Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung, Deutsch, Religion/Ethik, Biologie und Umwelterziehung, Kommunikation/Projektarbeit/Soziales Lernen, Ökologie

Unterrichtsphase

- Ergebnissicherung

Komplexitätsgrad

- Komplex

Anliegen

- Anhand ausgewählter Themen aus der Lebenswelt den Fairness-Aspekt aufzeigen und näher beleuchten
- Anwendung und Reflexion von Fairness-Wissen
- Selbstständige Recherche und Aufbereitung der Materialien
- Gruppendynamik und Teamfähigkeit

Kenntnisse und Fertigkeiten

- In ausgewählten Lebensbereichen der Jugendlichen zum Thema „Fairness“ recherchieren
- Faire Regeln für einen bestimmten Lebensbereich formulieren

Dauer

- 10–15 Min. für Austeilen und Besprechen der Arbeitsblätter
- Ca. 3 Std. Hausübung für Recherche und Vorbereitung der Präsentation
- 40–50 Min. für die Präsentationen und Nachbesprechung

Unterrichtsmittel

- Arbeitsblatt *Taschengeld/Faire Geldverteilung in der Familie [1]*
- Arbeitsblatt *Faire Schuljause [1]*
- Arbeitsblatt *Fair produzierte Handys/Kleidung/Spielwaren [1]*

Informationen in Einfacher Sprache

- Bei Bedarf ist ein Text zum Thema **Fairness** in Einfacher Sprache auf der Website des Sozialministeriums verfügbar: **www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache**

Vorbereitung

- Die jeweiligen Arbeitsblätter entsprechend der Gruppenmitgliederanzahl kopieren.
- Die Arbeitsblätter werden von der Lehrkraft durchgelesen. Die formulierten Aufgaben sind als Denkanstöße zu sehen. Diese können von der Lehrkraft je nach Bedarf erweitert bzw. kann der Fokus verändert werden.

Ablauf

- Die Schüler:innen finden sich in Gruppen von ca. 4–5 Personen zusammen. Je nach Schülerzahl kann ein Arbeitsblatt zweimal vergeben werden.
- Jede Gruppe erhält ein Arbeitsblatt, das gemeinsam durchgelesen wird.
- Die Lehrkraft bespricht mit den Gruppen die jeweiligen Arbeitsblätter, klärt auftretende Fragen und gibt bei Bedarf noch zusätzliche konkrete Impulse.
- Art und Umfang der Präsentation werden von der Lehrkraft vorgegeben (PowerPoint, Plakate ...).

Ideen zur Weiterarbeit

- Eine Möglichkeit zur Weiterarbeit bzw. Vertiefung wäre, die Ergebnisse an einem geeigne-

Copyright: Alle Rechte vorbehalten.
Die verwendeten Texte, Bilder und Grafiken sowie das Layout dieser Seiten unterliegen weltweitem Urheberrecht. Die unerlaubte Verwendung, Reproduktion oder Weitergabe einzelner Inhalte oder kompletter Seiten ist untersagt. Dies gilt ebenso für die unerlaubte Einbindung einzelner Inhalte oder kompletter Seiten auf Websites anderer Betreiber:innen. Das Einrichten von Links auf diese Website ist jedoch ausdrücklich gestattet.

ten Ort in der Schule öffentlich zu machen oder auch bei einer Schulveranstaltung zu präsentieren.

- Das erworbene Wissen könnte auch in einer konkreten Initiative, z.B. für eine faire Schuljause, umgesetzt werden (z.B. Ersuchen an die Schulleitung, dass Getränkeautomaten keine zuckerhaltigen Getränke enthalten, dass das Schulbuffet frische und gesunde Jause anbietet, dass die Lebensmittel aus regionaler Produktion kommen ...).

Anmerkungen

Copyright: Alle Rechte vorbehalten.
Die verwendeten Texte, Bilder und Grafiken sowie das Layout dieser Seiten unterliegen weltweitem Urheberrecht. Die unerlaubte Verwendung, Reproduktion oder Weitergabe einzelner Inhalte oder kompletter Seiten ist untersagt. Dies gilt ebenso für die unerlaubte Einbindung einzelner Inhalte oder kompletter Seiten auf Websites anderer Betreiber:innen. Das Einrichten von Links auf diese Website ist jedoch ausdrücklich gestattet.