

Unterrichtsphase

- Ergebnissicherung

Komplexitätsgrad

- Komplex

Anliegen

- Anhand ausgewählter Themen aus der Lebenswelt den Fairness-Aspekt aufzeigen und näher beleuchten
- Anwendung und Reflexion von Fairness-Wissen
- Selbstständige Recherche und Aufbereitung der Materialien
- Gruppendynamik und Teamfähigkeit

Kenntnisse und Fertigkeiten

- In ausgewählten Lebensbereichen der Jugendlichen zum Thema „Fairness“ recherchieren
- Faire Regeln für einen bestimmten Lebensbereich formulieren

Dauer

- 10–15 Min. für Austeilen und Besprechen der Arbeitsblätter
- ca. 3 Std. Hausübung für Recherche und Vorbereitung der Präsentation
- 40–50 Min. für die Präsentationen und Nachbesprechung

Unterrichtsmittel

- Arbeitsblatt *Taschengeld/faire Geldverteilung in der Familie*
- Arbeitsblatt *Faire Schuljause*
- Arbeitsblatt *Fair produzierte Handys/Kleidung/Spielwaren*

Vorbereitung

- Die jeweiligen Arbeitsblätter entsprechend

der Gruppenmitgliederanzahl kopieren.

- Die Arbeitsblätter werden von der Lehrkraft durchgelesen. Die formulierten Aufgaben sind als Denkanstöße zu sehen. Diese können von der Lehrkraft je nach Bedarf erweitert bzw. kann der Fokus verändert werden.

Ablauf

- Die SchülerInnen finden sich in Gruppen von ca. 4–5 Personen zusammen. Je nach Schülerzahl kann ein Arbeitsblatt zweimal vergeben werden.
- Jede Gruppe erhält ein Arbeitsblatt, das gemeinsam durchgelesen wird.
- Die Lehrkraft bespricht mit den Gruppen die jeweiligen Arbeitsblätter, klärt auftretende Fragen und gibt bei Bedarf noch zusätzliche konkrete Impulse.
- Art und Umfang der Präsentation werden von der Lehrkraft vorgegeben (PowerPoint, Plakate ...).

Ideen zur Weiterarbeit

- Eine Möglichkeit zur Weiterarbeit bzw. Vertiefung wäre, die Ergebnisse an einem geeigneten Ort in der Schule öffentlich zu machen oder auch bei einer Schulveranstaltung zu präsentieren.
- Das erworbene Wissen könnte auch in einer konkreten Initiative, z.B. für eine faire Schuljause, umgesetzt werden (z.B. Ersuchen an die Schulleitung, dass Getränkeautomaten keine zuckerhaltigen Getränke enthalten, dass das Schulbuffet frische und gesunde Jause anbietet, dass die Lebensmittel aus regionaler Produktion kommen ...).

Anmerkungen