

Einleitung

Kurzer Einstieg zum Themenbereich, der die Anliegen sowie Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen sowie Quellen und Links zum Thema übersichtlich darstellt.

Hintergründe für Lehrkräfte

Fachinformationen zum Themenbereich, die einen aktuellen Wissensstand zum Thema kurz zusammenfassen.

Methodenpool

Einführung

Methoden „Fair oder unfair?“

Der Begriff „Fairness“ wird im Klassenverband definiert und anhand verschiedener Gesichtspunkte wie z.B. persönliche Erfahrungen und/oder Konsequenzen von (un)fairem Verhalten verdeutlicht.

Erarbeitung

Methoden „Standbilder“

Die SchülerInnen kreieren in Kleingruppen Situationen, die faires/unfares Verhalten darstellen. Diese werden gemeinsam diskutiert und einzelne Aspekte von Fairness besprochen.

Methoden „Fair Play – Rollenspiel“

Ausgewählte Szenen aus dem Alltag werden in Rollenspielen verarbeitet und im Anschluss reflektiert.

Methoden „Mikroplastik“

Das Thema Kunststoffe und Mikroplastik wird in Kleingruppen anhand von verschiedenen Fragestellungen selbstständig bearbeitet, inhaltlich aufbereitet und von den SchülerInnen präsentiert.

Ergebnissicherung

Methoden „SchülerInnen-(Erlebnis-)Ausstellung“

beruht auf Methode „Mikroplastik“

Auf Basis des erworbenen Wissens machen die SchülerInnen anderen Klassen und Jahrgängen mit Hilfe einer geführten Ausstellung die recherchierten Inhalte zugänglich. Die dazu benötigten Materialien werden in Kleingruppen gestaltet.

Dauer	Komplexität	Seite
		3
		5
		6
10' bis 20'	Einfach	6
30' bis 40'	Mittel	8
40' bis 50'	Komplex	9
ab 120'	Komplex	12
ab 180'	Komplex	20

Methode „Normen, Werte, Moral“

Anhand einer Fallgeschichte werden zuerst in Partner-, danach in Einzelarbeit Normen und Werte definiert, gereiht sowie eine persönliche Einschätzung vorgenommen.

Methode „Faire Regeln im Alltag“

Arbeitsaufträge zu ausgewählten Lebensbereichen der Jugendlichen werden in Kleingruppen bearbeitet, indem selbstständig recherchiert und davon abgeleitet Regeln formuliert werden.

Unterrichtsvorschlag

Bietet Unterrichtsplanung für zwei bis drei Unterrichtseinheiten.

Impressum

Dauer	Komplexität	Seite
20' bis 30'	Mittel	22
50' bis 65' + HÜ	Komplex	25
		29
		30

Fairness