

10./11. Schulstufe

Überblick **Fairness**

Einschätzung vorgenommen.

Methode "Faire Regeln im Alltag"

	Dauer	Komplexität	Seite
Einleitung			4
Kurzer Einstieg in den Themenbereich, der die Anliegen, Kompetenzen,			
Quellen und weiterführende Links übersichtlich darstellt.			
Hintergründe für Lehrkräfte			6
Fachinformationen zum Themenbereich, die einen aktuellen Wissens-			
stand zum Thema kurz zusammenfassen.			
Methodenpool			7
Einführung			
Methode "Fair oder unfair?"	10' bis 20'	Einfach	7
Der Begriff "Fairness" wird im Klassenverband definiert und anhand			
verschiedener Gesichtspunkte, wie z.B. persönliche Erfahrungen und/			
oder Konsequenzen von (un)fairem Verhalten, verdeutlicht.			
Erarbeitung			
Methode "Standbilder"	30' bis 40'	Mittel	9
Die Schüler:innen kreieren in Kleingruppen Situationen, die faires/un-			
faires Verhalten darstellen. Diese werden gemeinsam diskutiert und			
einzelne Aspekte von Fairness besprochen.			
Methode "Fair Play – Rollenspiel"	40' bis 50'	Komplex	11
Ausgewählte Szenen aus dem Alltag werden in Rollenspielen verar-			
beitet und im Anschluss reflektiert.			
Methode "Mikroplastik"	ab 120′	Komplex	14
Das Thema Kunststoffe und Mikroplastik wird in Kleingruppen an-			
hand von verschiedenen Fragestellungen selbstständig bearbeitet,			
inhaltlich aufbereitet und von den Schüler:innen präsentiert.			
Ergebnissicherung	1 400/	17 1	0.0
Methode "Schüler:innen-(Erlebnis-)Ausstellung"	ab 180′	Komplex	23
beruht auf Methode "Mikroplastik"			
Auf Basis des erworbenen Wissens machen die Schüler:innen anderen			
Klassen und Jahrgängen mit Hilfe einer geführten Ausstellung die recherchierten Inhalte zugänglich. Die dazu benötigten Materialien			
werden in Kleingruppen gestaltet.			
Methode "Normen, Werte, Moral"	20' bis 30'	Mittel	25
montes granting markey markt	20 513 50	micect	25

SCHULDNERHILFE OÖ
schuldner-
hilfe,at
BERATUNG & PRÄVENTION

und davon abgeleitet Regeln formuliert werden.

Anhand einer Fallgeschichte werden zuerst in Partner-, danach in Einzelarbeit Normen und Werte definiert, gereiht sowie eine persönliche

Arbeitsaufträge zu ausgewählten Lebensbereichen der Jugendlichen werden in Kleingruppen bearbeitet, indem selbstständig recherchiert



Komplex

28

50' bis 65'

+HÜ



Überblick **Fairness**

10./11. Schulstufe

Unterrichtsvorschlag

Bietet Unterrichtsplanung für zwei bis drei Unterrichtseinheiten.

Impressum

Dauer	Komplexität	Seite
		33
		34



Copyright: Alle Rechte vorbehalten. Die verwendeten Texte, Bilder und Grafiken sowie das Layout dieser Seiten unterliegen weltweitem Urheberrecht. Die unerlaubte Verwendung, Reproduktion oder Weitergabe einzelner Inhalte oder kompletter Seiten ist untersagt. Dies gilt ebenso für die unerlaubte Einbindung einzelner Inhalte oder kompletter Seiten auf Websites anderen Betreiber:innen. Das Einrichten von Links auf diese Website ist jedoch ausdrücklich gestattet.