Wohnträume

Unterrichtsphase

- Erarbeitung

Komplexitätsgrad

- Mittel

Anliegen

- Intensive Auseinandersetzung mit der Frage: „Wie und wo will ich in unterschiedlichen Lebensphasen leben?“
- Entstehenlassen von Bildern zukünftiger Wohnbedürfnisse und -möglichkeiten

Kenntnisse und Fertigkeiten

- In Einzelarbeit die persönlichen Wohnansprüche und -bedürfnisse beschreiben und herausfinden können
- Die beschriebenen Wohnsituationen der SchülerInnen mit Hilfe von Impulsfragen vergleichen und interpretieren können

Dauer

- 20 bis 30 Min.

Unterrichtsmittel

- Arbeitsblatt *Wohnträume*

Vorbereitung

- Arbeitsblatt *Wohnträume* entsprechend der Schüleranzahl (evtl. auf A3) kopieren.

Ablauf

- Die Lehrkraft teilt das Arbeitsblatt *Wohnträume* aus.
- Dieses bearbeiten die SchülerInnen in Einzelarbeit.
- In einer kurzen Reflexionsphase präsentieren sich die NachbarInnen gegenseitig ihre Vorstellungen.
- Abschließend werden in der Großgruppe mögliche Trends/Gemeinsamkeiten/Unterschiede zusammengeführt und dazu eine kurze Diskussion geführt.
- Mögliche Fragen zur Diskussion:
  - ⇨ Sind eure/ihre Wohnbedürfnisse in den unterschiedlichen Lebensphasen gleich oder ähnlich?
  - ⇨ Wo unterscheiden sie sich?
  - ⇨ In welchem Zeitraum sind die größten Umbrüche? Wieso? Was passiert dort?
  - ⇨ Sind diese Wohnträume realistisch? Wie können sie Wirklichkeit werden? Was würde es dazu brauchen?

Anmerkungen

Copyright: Alle Rechte vorbehalten.
Die verwendeten Texte, Bilder und Grafiken sowie das Layout dieser Seiten unterliegen weltweitem Urheberrecht. Die unerlaubte Verwendung, Reproduktion oder Weitergabe einzelner Inhalte oder kompletter Seiten ist untersagt. Dies gilt ebenso für die unerlaubte Einbindung einzelner Inhalte oder kompletter Seiten auf Websites anderer BetreiberInnen. Das Einrichten von Links auf diese Website ist jedoch ausdrücklich gestattet.