

Unterrichtsphase	Anmerkungen
<ul style="list-style-type: none"><li>• Einführung</li></ul>	
<b>Komplexitätsgrad</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Einfach</li></ul>	
<b>Anliegen</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Einstimmen auf das Thema Wohnen</li><li>• Reflektieren der eigenen Standpunkte und Einstellung zum Thema Haushaltsgründung</li></ul>	
<b>Kenntnisse und Fertigkeiten</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Die eigene Meinung zu den angegebenen Statements/Aussagen im Bereich Wohnen schildern können</li></ul>	
<b>Dauer</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• 10 bis 15 Min.</li></ul>	
<b>Unterrichtsmittel</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Material <i>Aussagen Ja/Nein-Spiel</i></li></ul>	
<b>Vorbereitung</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Keine</li></ul>	
<b>Ablauf</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Die Lehrkraft liest die verschiedenen Aussagen zum Thema Wohnen vor.</li><li>• Die SchülerInnen nehmen per Handzeichen (Ja = Hand in die Höhe, Nein = Hand bleibt unten) Stellung zu jeder Aussage und erläutern kurz, wieso sie dieser zustimmen oder auch nicht.</li><li>• Anschließend machen sich die Jugendlichen kurz Gedanken über die Bedeutung für sich selbst.</li></ul>	
Quelle: Cashless München 2008, Haushaltsgründung	