



Bildungsbereiche und Prinzipien

- Mit diesem Angebot werden vor allem die Bildungsbereiche „Natur und Technik“ sowie „Ästhetik und Gestaltung“ aus dem bundesländerübergreifenden BildungsRahmenPlan angesprochen
- Es werden insbesondere folgende Prinzipien sichtbar- bzw. erlebbar:
 - ⇒ Ganzheitlichkeit und Lernen mit allen Sinnen
 - ⇒ Lebensweltorientierung
 - ⇒ Individualisierung

Konkrete Ziele und Kompetenzen

- Kindern den Überfluss an Produkten und Lebensmitteln verdeutlichen. Insbesondere soll der Wert von heimischen, saisonalen Produkten am Beispiel von Emma Erdbeer aufgezeigt werden.
- Die Sozialkompetenz wird durch diese Methode besonders gefördert.

Mögliche Anknüpfungspunkte

- Kinder erzählen von Einkäufen in der Familie, über den Besuch am Wochenmarkt oder am Erdbeerfeld
- Kinder sprechen über Jausenvorlieben, über Produkte, die sie besonders gerne mögen oder gar nicht mögen, über das Obst aus dem Obstkorb usw.

Organisatorisches

- Sozialform: Gesamtgruppe oder Teilgruppe
- Dauer: ca. 15 bis 25 Min.
- Zielgruppe: 3- bis 6-Jährige
- Raum: Sitzkreis, Freifläche am Boden
- Zeitpunkt: Vormittag

Medien/Materialien/Raumgestaltung

- Bilder der Erdbeerpflanze (Material *Erdbeerpflanze* [1-3])

- Emma Erdbeer: Figur und Geschichte (Material *Emma Erdbeer* [1-5])

Vorbereitung

- Bilder der Erdbeerpflanze ausdrucken, evtl. laminieren (Material *Erdbeerpflanze* [1-3]).
- Emma Erdbeer basteln (Handpuppe nach Vorlage auf Papier oder alternativ mit Socken, Filz o.Ä.; Material *Emma Erdbeer* [1-5]).
- Geschichte von Emma Erdbeer (Material *Emma Erdbeer* [1-5]).
- Evtl. Weltkarte/Globus.

Durchführung

- Pädagog:innen steigen in das Thema ein:
 - ⇒ Wenn ihr z.B. mit euren Eltern in den Supermarkt geht, welche Produkte gibt es denn dort zu kaufen?
 - ⇒ An welchen Regalen kommt ihr vorbei?
 - ⇒ Wisst ihr, wo diese Produkte herkommen? Was glaubt ihr?
- Kinder erzählen von ihren bisherigen Erfahrungen und Entdeckungen im Supermarkt. Aus den Erzählungen wird herausgearbeitet, dass es in unseren Märkten sehr viele Produkte gibt. Diese sind in verschiedene Bereiche eingeordnet (z.B. Milchprodukte, Brotregal, Tiefkühlware usw.).
- Pädagog:innen leiten über: Sehr oft gibt es direkt beim Eingang im Supermarkt das Obst- und Gemüse-Regal. Wisst ihr, wen ich da kennen gelernt habe? Pädagog:innen stellen Emma Erdbeer vor.
- Pädagog:innen lesen die Geschichte von Emma Erdbeer vor bzw. erzählen diese. Wenn möglich spielt die passende Handpuppe dazu (Papier oder Socken, Filz etc.).
- Gemeinsam wird die Geschichte kurz reflektiert. Die Kinder dürfen Emma ansehen, sie wandert z.B. eine Runde im Kreis usw.
- Danach werden zur Wiederholung gemein-

sam die Bilder gelegt:

- ⇒ Emma Erdbeer (Österreich) – Erdbeerpflanze – Blüte – Frucht – gepflückt im Korb am Feld – direkt heim zum Waschen und Vernaschen.



Bild: SCHULDNERHILFE 00

- Abschluss des Bildungsangebotes durch ein kurzes Gespräch:
 - ⇒ Was glaubt ihr: Kommen Erdbeeren immer aus Österreich? Z.B. Vorstellung von Emil Erdbeere (evtl. auch zweite Handpuppe mitbringen) – er kommt nicht aus Österreich, sondern aus einem fernen Land. Er kommt z.B. aus Marokko. Evtl. auf einer Weltkarte zeigen, wo das ist und wie weit er gereist ist.
 - ⇒ Wachsen in Österreich zu jeder Jahreszeit Erdbeeren? Gibt es Erdbeeren immer in Österreich zu kaufen? Wenn ja, wo kommen die Erdbeeren dann her? Wie kommen sie her? (Z.B. mit Flugzeug, Schiff, langer Transportweg, schlecht für die Umwelt usw.)
 - ⇒ Wie findet ihr das? Was haltet ihr davon?

Lernumgebung

- Arbeitsblatt *Erdbeeren* (gleiche Erdbeeren finden: zielt auf Größen- und Richtungsunterschiede ab – hier könnte für Schulanfänger:innen auch das Wiederholen von links/rechts eingebaut werden).
- Gemeinsames oder individuelles Basteln von Emma Erdbeer (aus Papier, Karton, Filz usw.; vgl. Material *Emma Erdbeer*)



Bild: SCHULDNERHILFE 00

- Gemeinsam Erbeeren anpflanzen, die Pflanzen pflegen und danach ernten. Dies lässt sich z.B. auch kreativ auf engerem Raum durchführen. Idee: Es könnten die einzelnen Stadien der Pflanze fotografiert werden, genauso wie die Kinder bei der Pflege der Pflanzen. Diese Bilder für die Eltern sichtbar aushängen, damit ein Plakat gestalten oder die Kinder an ihre wichtigen Tätigkeiten erinnern und bei der Ernte bedanken.
- Einfacher Saisonkalender – wann gibt es in Österreich was? Welche Produkte wachsen wann bei uns? Diese den 4 Jahreszeiten zuordnen – Pädagoginnen bzw. Pädagogen trifft dazu eine passende Auswahl, z.B. jeweils ein Obst und ein Gemüse pro Jahreszeit:
 - ⇒ Sommer: Erdbeere, Kirsche, Kohlrabi, Zucchini, Brokkoli, Salat.
 - ⇒ Herbst: Apfel, Birne, Weintraube, Kürbis, Kartoffel, Karotte.
 - ⇒ Winter: Vogerlsalat, Kartoffel, Karotten, Kohl.
 - ⇒ Frühling: Spargel, Radieschen, Salat.

Quelle: z.B. www.bio-austria.at/app/uploads/saisonkalender.pdf

Ideen zur Weiterarbeit

- Aus Knete oder Salzteig Erdbeeren für den Kaufladen gestalten.
- Erdbeerfeld besuchen, evtl. auch Erdbeermarmelade gemeinsam zubereiten (z.B. für

**Im Geschäft gibt es
so viele Sachen ...****Bildungsangebot**

3/3

die Gruppenjause, als Geschenksidee usw.).

- Je nach Saison Erkundungen (z.B. Bauernhof, Erdbeersfeld, Beerenfeld, Erntezeit, z.B. Mithilfe bei der Apfel- oder Kartoffelernte, Apfelsaft selber machen o.Ä.)
- Erdbeerfest – mögliche Ideen, z.B.:
 - ⇒ Kostüme mit den Kindern basteln.
 - ⇒ Erdbeerdekoration wie z.B. Tischkarten, Girlanden.
 - ⇒ Speisen wie z.B. alkoholfreie Erdbeerbowl, Erdbeerkuchen, Erdbeerspieße, selbstgemachtes Erdbeereis, Erdbeerpudding usw.
 - ⇒ Erdbeerspiele für drinnen und draußen wie Balancierspiel (Erdbeere auf Löffel balancieren), Hüpfspiel (auf Riesenerdbeeren aus Karton/Papier einen Weg/Parcours hüpfen) usw.
 - ⇒ Erdbeerlieder wie z.B. „Beerenjäger“ von Nico Bizer
- Saisonale Produkte bewusst einkaufen, mit den Kindern verarbeiten, gemeinsam essen.
- Weitere Bildungsangebote und Ideen unter www.konsumentenfragen.at

Anmerkungen
