

Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

Fächerbezug

- Deutsch, Mathematik, Ernährung und Haushalt, Haushaltsökonomie und Ernährung

Unterrichtsphase

- Erarbeitung

Komplexitätsgrad

- Mittel

Anliegen

- Begreifen und Erkennen von Abläufen und Zusammenhängen im bargeldlosen Zahlungsverkehr
- Verstehen der Unterschiede zwischen Bargeld und Buchgeld (unsichtbares Geld)

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Sortieren und Ordnen des Ablaufes einer Banküberweisung und daraus folgend Erstellen einer korrekten Beschreibung des Ablaufes

Dauer

- 25 bis 40 Min.

Unterrichtsmittel

- Material *Ablauf Banküberweisung – Auflösung [1]*
- Material *Ablauf Banküberweisung – Bilder [1–5]*
- Tafel oder Flipchartbogen
- Klebeband
- Evtl. Laminiergerät/Laminierfolien

Informationen in Einfacher Sprache

- Bei Bedarf sind Texte zu den Themen **Bankkarte** und **Bankkonto** in Einfacher Sprache auf der Website des Sozialministeriums verfügbar:
www.konsumentenfragen.at/einfachesprache

Vorbereitung

- Das Material *Ablauf Banküberweisung – Bilder [1–5]* einmal kopieren, auseinander-schneiden und die einzelnen Kärtchen bei Bedarf laminieren.

Ablauf

- Die Lehrkraft erarbeitet gemeinsam mit den Schüler:innen und mit Hilfe der Bilder den Weg einer Banküberweisung bei bargeldlosem Zahlungsverkehr. Die Übung sollte, wie schon in der Übung zuvor (vgl. Mopedrechnung/Zahlungsanweisung), als Geschichte von Julias Mopedkauf weitergeführt werden.
- Zuerst bittet die Lehrkraft eine:n Jugendliche:n, die Bilder zur Banküberweisung in die richtige Abfolge zu bringen.
- Im Anschluss daran wird gemeinsam das Ergebnis der Schülerin oder des Schülers besprochen und werden Richtigstellungen und Ergänzungen vorgenommen (vgl. Material *Ablauf Banküberweisung – Auflösung*).

Anmerkungen
