Schulstufe

- Empfohlen für 10./11. Schulstufe

Fächerbezug

- Wirtschaft, Politische Bildung, Kommunikation/Projektarbeit/Soziales Lernen, Ökologie

Unterrichtsphase

- Ergebnissicherung

Komplexitätsgrad

- Mittel

Anliegen

- Persönliche Standpunkte zum Thema Elektroauto klären

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Zentrale Aspekte zum Thema Elektromobilität ausführen können
- Einen persönlichen Standpunkt dazu benennen können

Dauer

- 25 bis 50 Min.

Unterrichtsmittel

- Material *Elektroauto – Mindmap [1]*
- Hintergründe *Elektroauto [1–3]*

Vorbereitung

- Präsentation Material *Elektroauto – Mindmap [1]* vorbereiten (als Kopien oder über Beamer)
- Hintergründe *Elektroauto [1–3]*

Ablauf

- Die Klasse wird in Gruppen mit je ca. fünf Teilnehmer:innen aufgeteilt, in denen parallel das Thema Elektromobilität diskutiert wird.
- Dafür wird das Material *Mindmap Elektromobilität* präsentiert (z.B. über einen Beamer oder in Form von Kopien).
- Alle Schüler:innen wählen eine der folgenden Rollen aus:
  - ➪ Produzent von Elektroautos
  - ➪ (Gesellschaftlich engagierter) You-Tuber
  - ➪ Gründer/Eigentümer eines großen Softwareunternehmens
  - ➪ Klimaaktivist:in oder Mitarbeiter:in einer Umwelt-NGO
  - ➪ Lobbyist:in der Erdölindustrie
  - ➪ Vorstandsmitglied der Österreichischen Bundesbahnen
  - ➪ Beamte:r im Bereich Raum- bzw. Stadplanung
  - ➪ Minister:in für Verkehr und Infrastruktur
  - ➪ Berühmte Musiker:in, Sportler:in, etc.
  - ➪ Figuren aus Comics oder Videospielen (Iron Man, Batman, Super Mario, ...)
- Aus der Perspektive der gewählten Rolle wird das Material *Mindmap Elektromobilität* gelesen:
  - ➪ Welche Positionen würde die Person jeweils bejahen oder unterstützen?
  - ➪ Welche Positionen würde er oder sie ablehnen?
  - ➪ Wie würde die Person argumentieren?
- Die Antworten auf diese Fragen werden schriftlich festgehalten.
- Die anschließende Gesprächsrunde soll sich um folgende Fragestellung drehen: „XY hatte bisher einen Gebrauchtwagen, nun möchte sie bzw. er sich ein neues Auto kaufen. Soll das ein Elektroauto sein?“
- Wurden bisher schon Aspekte zum Thema *Mobilitätskosten – Auto & Co* erarbeitet, sollen diese in das Gespräch einfließen.
- Zum Abschluss visualisieren die Schüler:innen im Plenum ihre Antworten auf

Copyright: Alle Rechte vorbehalten.
Die verwendeten Texte, Bilder und Grafiken sowie das Layout dieser Seiten unterliegen weltweitem Urheberrecht. Die unerlaubte Verwendung, Reproduktion oder Weitergabe einzelner Inhalte oder kompletter Seiten ist untersagt. Dies gilt ebenso für die unerlaubte Einbindung einzelner Inhalte oder kompletter Seiten auf Websites anderer Betreiber:innen. Das Einrichten von Links auf diese Website ist jedoch ausdrücklich gestattet.

die Frage: „Werde ich in sieben Jahren ein eigenes Auto besitzen?“

- Dafür werden im Klassenraum drei Punkte in Form eines Dreiecks markiert:
  - ➪ A Eigenes Elektroauto
  - ➪ B Eigenes Auto mit fossilem Treibstoff
  - ➪ C Kein eigenes Auto
- Die Schüler:innen verteilen sich so im Raum, dass ihre Position zu den drei genannten Punkten ihrer Antwort auf die gestellte Frage entspricht.
- Variante: Die drei genannten Punkte werden aufgezeichnet (Tafel, Flipchart, ...) und die Schüler:innen tragen ihre Positionen dazu ein.

Ideen zur Weiterarbeit

Klimaschutz im Verkehr als energie- und umweltpolitische Herausforderung
www.klimaaktiv.at/mobilitaet/elektromobilitaet.html (2023-05-09)

Energiewende im Verkehr rascher voranbringen
www.vcoe.at/publikationen/vcoe-factsheets/detail/vcoe-2019-10-energiewende-im-verkehr-rascher-voranbringen (2023-05-09)

Elektroautos als Beitrag zur Energie- und Mobilitätswende
www.vcoe.at/publikationen/vcoe-factsheets/detail/vcoe-factsheet-2019-08-elektro-autos-beitrag-zur-energie-und-mobilitaetswende (2023-05-09)

Marktübersicht Elektrofahrzeuge in Österreich
www.oeamtc.at/thema/elektromobilitaet/#oeamtc-easy-way-27022445 (2023-05-09)

E-Mobility Cluster für Unternehmen, Expert:innen und kommunale Gebietskörperschaften in Österreich: Bundesinitiative eMobility Austria
www.bve.or.at (2023-05-09)

Innovative Fahrzeugkonzepte
www.gq-magazin.de/auto-technik/article/velo-mobile-bewegung-bei-jedem-wetter (2023-05-09)

www.pinterest.de/pin/835136324632052543/ (2023-05-09)

Anmerkungen

Copyright: Alle Rechte vorbehalten.
Die verwendeten Texte, Bilder und Grafiken sowie das Layout dieser Seiten unterliegen weltweitem Urheberrecht. Die unerlaubte Verwendung, Reproduktion oder Weitergabe einzelner Inhalte oder kompletter Seiten ist untersagt. Dies gilt ebenso für die unerlaubte Einbindung einzelner Inhalte oder kompletter Seiten auf Websites anderer Betreiber:innen. Das Einrichten von Links auf diese Website ist jedoch ausdrücklich gestattet.