Schulstufe

- Empfohlen für 10./11. Schulstufe

Fächerbezug

- Religion/Ethik, Wirtschaft, Kommunikation/ Projektarbeit/Soziales Lernen, Geschichte und Sozialkunde, Politische Bildung, Recht

Unterrichtsphase

- Erarbeitung

Komplexitätsgrad

- Komplex

Anliegen

- Kritische Auseinandersetzung mit dem Thema Hochfrequenzhandel
- Dimension und gesellschaftliche Bedeutung erfassen
- Regulierungsbedarf und -ansätze kennen lernen

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Aus dem gesehenen Filmmaterial Basisinformationen zum Thema Hochfrequenzhandel ableiten können.
- Aus den erarbeiteten Fachinformationen ein persönliches Statement und eine Frage ableiten können. Dazu schriftlich Stellung nehmen können.

Dauer

- 20 bis 30 Min.

Unterrichtsmittel

- Informationen *Hochfrequenzhandel – Wichtige Begriffe [1–2]*
- Material *Hochfrequenzhandel – Regulierungen [1]*
- PC und Beamer
- ev. Material Transkript
- ein leeres A4-Blatt pro Schüler:in

Vorbereitung

- Eine Möglichkeit zum Ansehen des Films vorbereiten.
- Das Material *Hochfrequenzhandel – Regulierungen [1]* pro Schüler:in einmal ausdrucken.

Ablauf

- Gemeinsam wird das Video „Hochfrequenzhandel“ von Weed (NGO für Weltwirtschaft, Ökologie und Entwicklung) angesehen (Was ist HFH; Für und wider; Regulierungen). Online unter: www.weed-online.org/themen/7861507.html

Screenshot: Titelbild Film. www.weed-online.org/themen/7861507.html (2023-09-20)

- Anschließend werden zentrale Begriffe aus den ersten beiden Kapiteln des Videos im Plenum wiederholt (evtl. Unterstützung durch Informationen *Hochfrequenzhandel – Wichtige Begriffe [1–2]*).
- Die Klasse wird in Gruppen zu je vier Schüler:innen geteilt.
- Jede:r Schüler:in erhält ein Transkript des dritten Filmkapitels (Material *Hochfrequenzhandel – Regulierungen*) und ein leeres Blatt A4-Papier.
- Die Lehrkraft schreibt folgende Aufgaben an die Tafel:

  ⇨ Meine Stellungnahme zum Thema Regulierungen des HFH

Copyright: Alle Rechte vorbehalten.
Die verwendeten Texte, Bilder und Grafiken sowie das Layout dieser Seiten unterliegen weltweitem Urheberrecht. Die unerlaubte Verwendung, Reproduktion oder Weitergabe einzelner Inhalte oder kompletter Seiten ist untersagt. Dies gilt ebenso für die unerlaubte Einbindung einzelner Inhalte oder kompletter Seiten auf Websites anderer Betreiber:innen. Das Einrichten von Links auf diese Website ist jedoch ausdrücklich gestattet.

- ⇨ Eine Frage, die ich im Zusammenhang mit meiner Stellungnahme noch habe.

- 1. Schritt: Die Schüler:innen schreiben ihre Stellungnahme und die dazugehörige Frage auf das Blatt Papier. Nach kurzer Zeit (ca. 2 – 5 Min.) wird das Blatt an das nächste Gruppenmitglied weitergegeben.
- 2. Schritt: Jedes Gruppenmitglied kommentiert schriftlich die Stellungnahme der 1. Person und versucht die Frage zu beantworten. Anschließend wird das Blatt wieder weitergegeben.
- 3. Schritt: Jedes Gruppenmitglied kommentiert schriftlich die bereits notierten Texte der Vorgänger:innen und reicht das Blatt dann weiter.
- 4. und 5. Schritt: Der 3. Schritt wird noch zweimal wiederholt, so dass alle Gruppenmitglieder wieder das eigene Blatt in den Händen halten.
- Abschließend erklären einige Schüler:innen im Plenum, ob und wie sich die ursprünglichen Stellungnahmen durch die Reaktionen der Mitschüler:innen verändert haben.

Ideen zur Weiterarbeit

- Video der deutschen Börse Group „Hochfrequenzhandel“ ansehen. Online unter: www.youtube.com/watch?v=58rfSzKJB6o

Screenshot: Titelbild Film. www.youtube.com/watch?v=58rfSzKJB6o (2023-09-20)

- ⇨ Welche Aspekte werden hier anders dargestellt?
- ⇨ Welche gar nicht? Warum?

- Vertiefende Auseinandersetzung mit der Entwicklung, der Funktionsweise und den Schattenseiten des Hochfrequenzhandels anhand der Dokumentation „Die Geldroboter“ von ARTE unter www.youtube.com/watch?v=IKfGewPSz68. Die Vorlage zur Dokumentation ist das gleichnamige Buch von Martin Ehrenhauser.
- Vertiefung durch Auseinandersetzung mit aktuellen Regulierungen (z.B. MiFID II (Markets in Financial Instruments Directive II):
  Gresser, U. (2018). **Praxishandbuch Hochfrequenzhandel**, Bd. 2. Advanced: Produkte, Systeme, Regulierungen. Wiesbaden: Springer Gabler. S. 495 ff.
  Bundesanstalt für Finanzdienstleistungsaufsicht (2019) **Algorithmischer Handel und Hochfrequenzhandel**. www.bafin.de/DE/Aufsicht/BoersenMaerkte/Handel/Hochfrequenzhandel/high_frequency_trading_node.html (2023-09-20)
  Baas, V. u. Kilic, M. (2020) **Geht Regulierung an der Praxis vorbei? Im Hochfrequenzhandelsgesetz ist eine Novellierung erforderlich**, in: die bank 04/2020. www.gsk.de/wp-content/uploads/2020/04/2020-04-03_Die-Bank_Im-Hochfrequenzhandelsgesetz-ist-eine-Novellierung-erforderlich_Baas.pdf (2023-09-20)

Anmerkungen

Copyright: Alle Rechte vorbehalten.
Die verwendeten Texte, Bilder und Grafiken sowie das Layout dieser Seiten unterliegen weltweitem Urheberrecht. Die unerlaubte Verwendung, Reproduktion oder Weitergabe einzelner Inhalte oder kompletter Seiten ist untersagt. Dies gilt ebenso für die unerlaubte Einbindung einzelner Inhalte oder kompletter Seiten auf Websites anderer Betreiber:innen. Das Einrichten von Links auf diese Website ist jedoch ausdrücklich gestattet.