

Arbeitsblatt



Fair Play - Rollenspiel

Szenen aus dem Alltag

Diese Situationen können Grundlage für ein Drehbuch sein:

• Müll der Mitschüler:innen

In der Klasse liegt eine leere Plastikflasche auf dem Boden. Ein:e Schüler:in, der:dem sie nicht gehört, muss sie aufheben.

· Sich einem:einer Freund:in anvertrauen

Ein anvertrautes Geheimnis ausplaudern.

• Du bist uncool!

Ein:e Mitschüler:in wird gehänselt, weil er/sie kein Smartphone hat.

· Gehört eh' nicht mir!

Ein:e Jugendliche:r borgt sich etwas vom:von der Freund:in aus. Durch Unachtsamkeit geht die Sache kaputt.

• Ungeübtere brauchen keine Chance!

Das Fußballteam hat auch ungeübtere Mitspieler:innen. Sollen diese auch im Match zum Einsatz kommen?

• Die:der Stärkere gibt den Ton an!

Freundeskreis: Es bestimmen immer dieselben, was gemacht wird.

• Ein ganz persönliches Bild weiterschicken

Ein:e Freund:in schickt mir ein ganz persönliches Foto. Als ich mich mit ihm/ihr zerstreite, schicke ich es an mehrere Bekannte weiter.

Kinder und Jugendliche brauchen Grenzen!

Die Eltern streichen das Taschengeld, weil die Handyrechnung zu hoch ist.

· Geht's nicht schneller?

Warteschlange an der Kassa: Ein:e Käufer:in vor mir hat eine Gipshand und dadurch Probleme beim Einräumen in seine:ihre Tasche.

• Ist ja nicht meine Angelegenheit!

Ich sehe, wie mehrere Jugendliche eine:n andere:n ausspotten und bedrängen.

Beispiel für eine Szene:

Helfen oder wegschauen? Eine ältere Person stürzt mitten auf einem Zebrastreifen und der Inhalt der Tasche verteilt sich auf der Straße.

Akteur:innen: ältere Frau, die stürzt, ein:eine Jugendliche:r, ein:eine (hupende:r) Autofahrer:in. Schauplatz: Zebrastreifen.

Was könnte passieren? Die:der Jugendliche hilft der Dame/geht einfach weiter/schaut aufs Handy und bemerkt den Vorfall nicht. Der:die Autofahrer:in hupt ungeduldig/steigt aus und hilft/beschimpft die:den Jugendliche:n, weil diese:r nicht hilft.

Mögliche Lösungen: aufmerksam sein, behilflich sein, Rücksicht nehmen, so handeln, wie man es sich auch von anderen wünscht ...

